

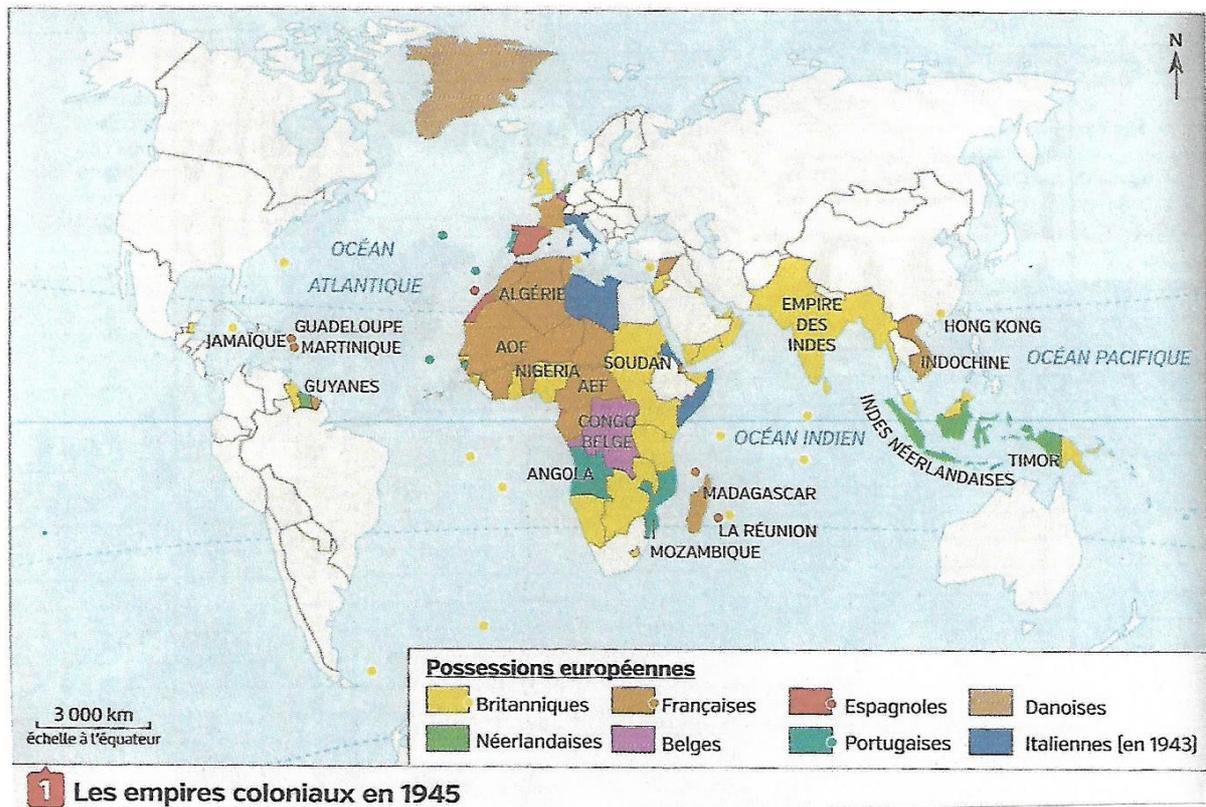
Travail sur la Décolonisation durant la Guerre froide

Introduction : L'après 1945 est une période de remise en cause des anciens Empires coloniaux issus du XIXe siècle. Les deux grands empires coloniaux anglais et français vont devoir négocier l'indépendance de leurs colonies. Nous allons étudier ce contexte de décolonisation et l'émergence du Tiers Monde.

Partie 1 : 1945, le début de la décolonisation

Décolonisation : Processus d'accession à l'indépendance des territoires colonisés.

Document 1 : Les empires coloniaux en 1945

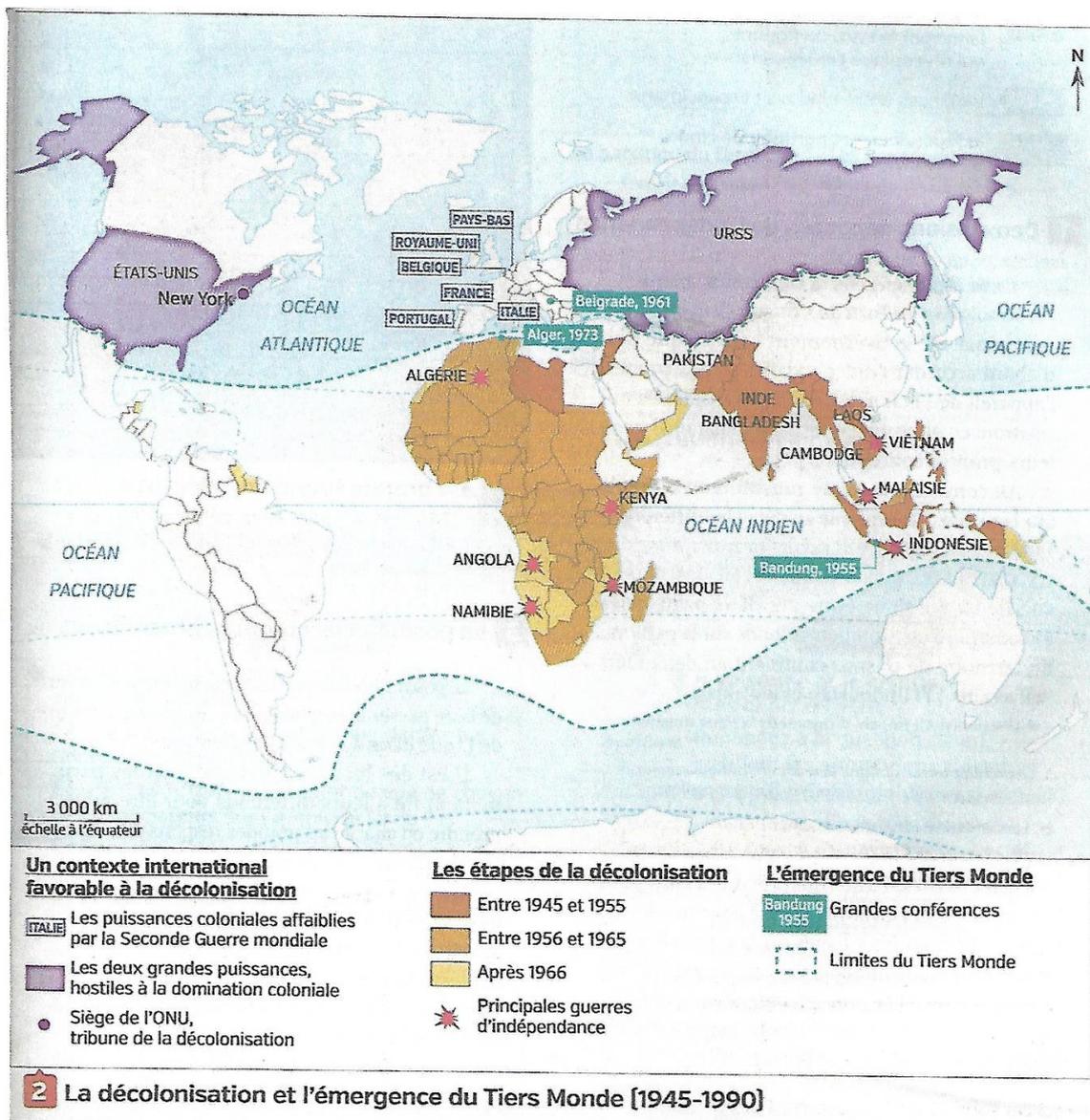


Questions :

1) Quels sont les continents colonisés en 1945 ?

2) Quels sont les deux pays européens qui possèdent le plus de colonies en 1945?

Document 2 : Les étapes de la décolonisation (1945-1990)



- 1) Quelles sont les deux principales étapes de la décolonisation ? (Citer deux périodes).

- 2) Quel continent sera décolonisé durant la première étape ? Quel continent pour la deuxième étape ?

- 3) Ces indépendances se sont-elles toujours négociées dans la paix ? Pourquoi ?

- 4) Le contexte de la fin de la guerre était-il favorable à la décolonisation ? Pourquoi ? (3 réponses attendues).

- 5) Comment va-t-on appeler ces territoires décolonisés, non alignés aux Etats-Unis ou à l'URSS ?

Document 3 : Des points de vue sur la décolonisation

1 Un contexte favorable à la décolonisation

a. « Nous n'avons pas oublié que nous fûmes la première colonie à arracher l'indépendance. Notre conviction est que la transition du statut colonial à l'autonomie [l'indépendance] doit être menée à une complète réalisation. »

J.-F. Dulles, secrétaire d'État des États-Unis,
18 novembre 1953.

b. « L'URSS est le seul vrai défenseur de la liberté et de l'indépendance de toutes les nations, un adversaire de l'exploitation coloniale sous toutes ses formes. »

A. Jdanov, Rapport sur la situation internationale, septembre 1947.

c. « Les États membres de l'Organisation doivent reconnaître et favoriser la réalisation du droit des peuples à disposer d'eux-mêmes, compte tenu des principes de la Charte de l'ONU et de la volonté exprimée des populations intéressées. La volonté des populations intéressées sera connue par voie de référendum ou autre moyen démocratique. »

Résolution de l'ONU, 16 décembre 1952.

1) Compléter le tableau sur les raisons de chaque pays ou organisation favorable à la décolonisation :

Etats-Unis	URSS	ONU

2) Quel régime politique doit se développer sur la planète selon l'ONU ?

L'indépendance de l'Inde (1947) : entre négociations et affrontements

Question clé Dans quelles conditions l'Inde britannique accède-t-elle à l'indépendance en 1947 ?

Chronologie

- Années 1920** Campagnes de protestation non violentes lancées par Gandhi, leader du Parti du Congrès, contre la domination britannique.
- 1942** Mouvement *Quit India* (« Quittez l'Inde »), lancé par le Parti du Congrès, qui revendique l'indépendance.
- 1946** Violences entre hindous et musulmans.
- 1947** Indépendance et partition de l'Inde en deux États.

1 Deux visions opposées de l'indépendance

a. Les arguments de la Ligue musulmane

La solution du Parti du Congrès peut être résumée ainsi : le gouvernement britannique doit d'abord accorder l'indépendance et transmettre l'appareil de l'État aux hommes du Congrès qui mettront en place un gouvernement national selon leurs propres conceptions [...].

Au contraire, la Ligue musulmane se fonde sur la réalité. J'ai expliqué en détail les différences fondamentales entre hindous et musulmans. Il n'y a jamais eu, pendant tous ces siècles, d'unité sociale ou politique entre ces deux principales nations. [...] Notre solution se fonde sur la partition du territoire de ce sous-continent en deux États souverains : l'Hindoustan et le Pakistan¹.

■ Discours d'Ali Jinnah, dirigeant de la ligue musulmane, 7 avril 1946.

¹ Le premier terme désigne le territoire indien à majorité hindoue, le second, le territoire à majorité musulmane.

b. Les inquiétudes de Gandhi

Le destin de l'Inde est-il de subir une vivisection¹ en deux parties, l'une musulmane, l'autre non musulmane ? Et qu'advient-il aux musulmans qui vivent dans les villages où la population est majoritairement hindoue, et réciproquement, aux hindous là où ils ne sont qu'une poignée, dans les provinces de la frontière ? La voie suggérée par la Ligue musulmane est celle du conflit.

■ Gandhi, article paru dans *Harijan*, 28 octobre 1939.

¹ Dissection pratiquée sur un animal vivant.



2 La « grande tuerie de Calcutta »

En 1946, des affrontements entre hindous et musulmans font au moins 5 000 morts à Calcutta. Calcutta, août 1946.

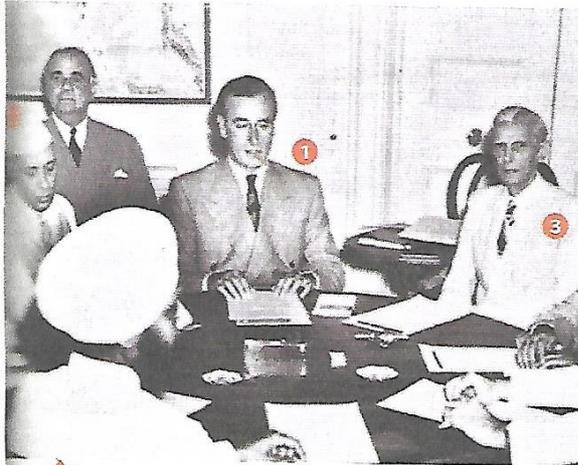
3 La position des autorités britanniques

Le gouvernement pense que le moment est venu de faire passer la responsabilité du gouvernement de l'Inde dans des mains indiennes.

Il est dès lors essentiel que tous les partis mettent fin à leurs différends pour être prêts à prendre en charge les grandes responsabilités qui leur incomberont l'année prochaine [...].

Les intérêts commerciaux et industriels britanniques en Inde peuvent s'attendre à ce que leur activité reçoive une place juste dans le nouveau contexte. Les relations entre l'Inde et la Grande-Bretagne sont anciennes et amicales, et continueront à servir leurs intérêts mutuels.

■ Déclaration du Premier ministre britannique, Clement Attlee, à la Chambre des communes, 20 février 1947.



4 Les négociations d'indépendance [1947]

Le Britannique lord Mountbatten ①, vice-roi des Indes, est entouré de Nehru ②, leader du parti du Congrès, et d'Ali Jinnah ③, dirigeant de la Ligue musulmane. New Delhi, 2 juin 1947.

VOCABULAIRE

› Décolonisation

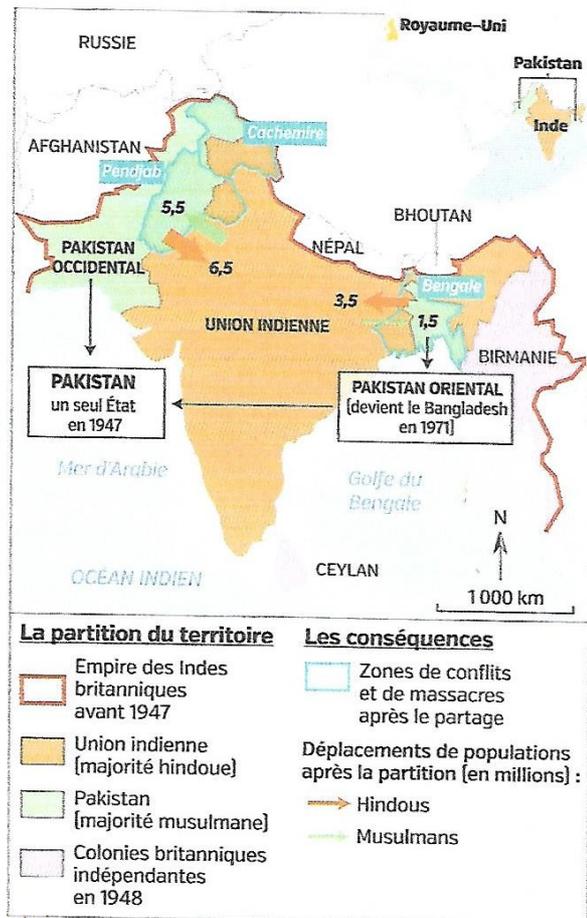
→ p. 121.

› Ligue musulmane

Parti nationaliste indien musulman fondé en 1906, dirigé par Ali Jinnah.

› Parti du Congrès

Principal parti nationaliste indien fondé en 1885. Ses principaux leaders sont Gandhi et Nehru.



5 La partition de l'Inde en 1947

Questions :

1) Qui participe aux débats sur l'indépendance de l'Inde ? (Personnages, pays, organisations politiques). (Documents 1,3 et 4)

2) Quel est le point de vue de chacun des négociateurs sur l'avenir de l'Inde ?
(Documents 1 et 3)

Ligue musulmane :

Gandhi :

Autorités britanniques :

3) Que se passe-t-il pour l'Inde en 1947 ? (Document 5)

4) Quelles en sont les conséquences pour les populations présentes ?

Partie 3 : Le nouvel Etat indien : Entre sous-développement et grands projets

5 L'empreinte du sous-développement

	1951	1971
Population rurale (% de la population totale)	83 %	80 %
Population active agricole (% de la population active)	67 %	62 %
Analphabétisme	80 % (hommes : 60 % femmes : 91 %)	65 % (hommes : 54 % femmes : 78 %)
Scolarisation (% des enfants allant à l'école primaire)	43 %	76 %
Espérance de vie à la naissance	32 ans	50 ans

Source : Recensement de la population indienne.

7 Les « grands projets » économiques

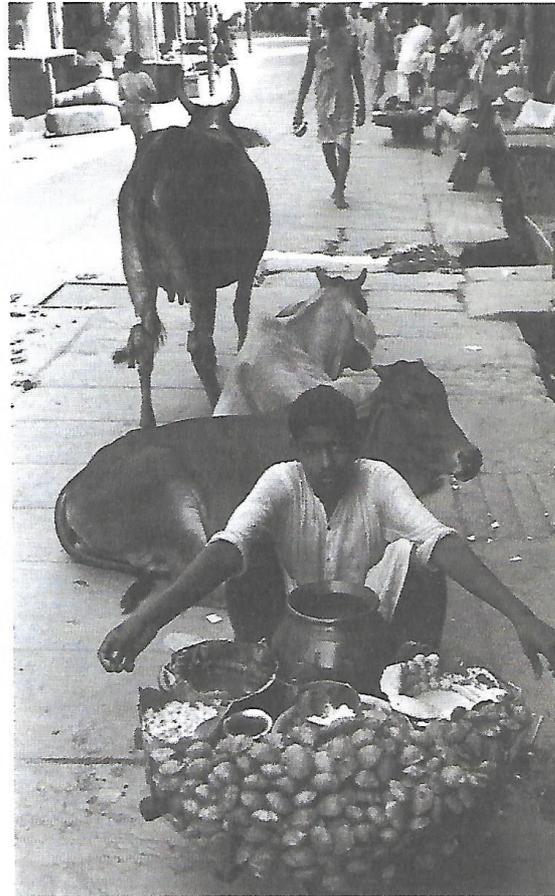
« Certes le fardeau de l'occupation étrangère est maintenant loin, mais la liberté nous met face à d'autres responsabilités et d'autres fardeaux [...].

Notre objectif premier et immédiat sera de mettre fin à toutes les querelles internes et les violences qui détériorent la cause de la liberté. Cela sans oublier de prendre en considération les grandes difficultés économiques qu'endure une population en grande détresse [...].

Le gouvernement indien examine actuellement différents grands projets pour le développement des vallées fluviales grâce à la construction de barrages, de réservoirs et de structures d'irrigation ainsi que le développement de la production hydroélectrique. Des dispositions qui contribueront à un développement généralisé et qui constituent une étape préliminaire pour le bien-être de tous [...].

Faisons alors tout ce qu'il faut pour mener à bien ces grandes et valeureuses tâches et oublions pour cela nos conflits et luttes mutuels. »

Discours radiodiffusé de Nehru,
Premier ministre, le 15 août 1947.



6 Une scène de rue en 1950

(Photographie de Henri Cartier-Bresson à Mathura, Uttar Pradesh)

Question :

1) Quels éléments montrent le sous-développement de l'Inde en 1950 ?
(Docs 5 et 6). Décrire la photographie dans votre démonstration.

2) Etude du document 7

- Présenter le document (nature, auteur, date)

- Quels fardeaux rappelle-t-il ?

- Quels sont ses projets économiques pour développer le pays ?