

Exclusif ! Mme Ménard, l'infirmière du collège, répond à nos questions.

Enquête en cours...

Journal du collège du Moulin

numéro 1

octobre-novembre 2010

AU SOMMAIRE

INTERVIEW :

à la rencontre de l'infirmière
page 2

PETIT TOUR ...

Les options du collège
page 3

DOSSIER SPÉCIAL :

Les 6e en sortie nature à Morbecque
page 4 et 5

C'EST NOUVEAU :

A quoi servent les préfets des études?
page 6

ÇA NOUS ENERVE !

Y'en a marre des bagarres!
page 6

A L'EXTÉRIEUR :

Des chiens pour aider les aveugles
page 7

Accessourds, pour rendre la vie des
sourds plus facile

page 7

LOISIRS :

Ruralivres Kazako?

page 8

Les coups de coeur du CDI

page 8

Les 6e et les CM2 se lancent un défi!

page 8

mots-croisés

page 8

composition du journal :

directeur de publication : M. Kissany

rédatrice en chef : Mme. Clément

journalistes : Pauline, Maxence, Sarah,

Nicolas, Shanon, Yanis.

crédits photos : la rédaction du journal et
fotosearch.

Connaitre l'actualité du collège, recueillir des informations sur les sujets qui vous intéressent, vous donner une information sur la vie du collège, telle est la finalité de l'Enquête en cours.

Je suis très heureux de cette bonne initiative qui je suis sûr rencontrera un grand succès auprès de ses lecteurs.

Bonne lecture.

A.KISSANY

Cette année encore, les quatre classes de 6e sont parties trois jours à Morbecques avec leur professeur de SVT et leurs professeurs d'EPS. Au programme, visites de la ferme de Jacqueline, de la scierie, d'un centre de revalorisation de déchets, étude de milieux de vie : la forêt et la mare, courses d'orientation.



Qu'y-a-t-il dans le bocal? Les 6e C analysent leur découverte après une pêche fructueuse dans la mare.

A la rencontre de l'infirmière...

Depuis septembre, Nathalie Ménard est notre nouvelle infirmière. Nous avons souhaité lui poser quelques questions afin de mieux la connaître.

-Dans quel établissement étiez-vous avant ?

Je travaillais au collège Maxence Van-Der Meersch, il se trouve à Cappelle-la-Grande.

-Est-ce que vous avez toujours été infirmière ?

Oui j'ai toujours été infirmière, j'aime beaucoup mon travail.

-Qu'est-ce que vous faites quand vous n'êtes pas au collège ?

Je m'occupe des écoles du secteur, il y en a quatre : l'école Jean Moulin, l'école Jacques Brel, l'école des Deux-Synthe et Julie Daubié. Je vais dans ces écoles pour faire des visites médicales des classes de CP et je suis les autres élèves.

-Est-ce que le collège du Moulin vous plaît ?

Oui il me plaît beaucoup. Pourquoi ? Parce-qu'il est super, les enseignants sont dynamiques, ils veulent s'engager. Je trouve les élèves sympathiques. En 2003 je travaillais à Anne Frank. Je n'ai pas pu rester donc je suis partie à Cappelle-la-Grande et ensuite je suis retournée à Grande-Synthe puisqu'il y a un bon réseau.

-Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

Parce que j'aime rendre service. J'aime être utile aux autres, j'ai beaucoup de patience et c'est un métier que j'aime tout simplement.

-Aimez-vous vos collègues ?

Oui, je ne suis pas compliquée, j'aime tout le monde.

-Que faites-vous quand il n'y a pas d'élèves qui viennent vous voir ou quand il n'y a personne ?

Il y a beaucoup de paperasse à faire. Ma mission principale en ce début d'année c'est le bilan des 6èmes. Je dois aussi commencer l'action santé. Cette année on étudiera la sécurité.

-Trouvez-vous ce collège bien pour les élèves ?

Oui, je trouve que la politesse ici est très bien. J'ai connu des écoles où il n'y avait pas de "Bonjour, au

revoir et merci". Donc je trouve ce collège très sympathique.

-Vos heures de travail sont-elles longues pour vous ?

Bah je fais 39 h 30 par semaine. Je fais 13h30 - 17 h par collège. Je trouve ça dommage qu'il n'y ait pas de cantine dans ce collège, ça irait plus vite.

-Comment avez-vous fait pour faire infirmière dans ce collège ?

J'ai dû rentrer à l'éducation nationale. J'ai dû aussi passer une épreuve écrite et orale. Il faut classer par ordre de référence les dossiers et après on titularise, on participe à des concours.

- Pour quelles raisons les élèves viennent vous voir le plus souvent ?

Ah, pas grand chose, des maux de tête, des maux de ventre. Il n'y a pas longtemps, un élève est venu me voir pour un coup qu'on lui avait fait à l'œil, ou des accidents de sport.



Mme Ménard en pleine paperasse!

Un grand merci d'avoir répondu à nos questions

Rappelons que l'infirmierie est ouverte :

le lundi de 7h45 à 12h15
le mardi de 7h45 à 17h15
le mercredi de 7h45 à 12h15
le jeudi de 7h45 à 12h15
et le vendredi de 7h45 à 12h15

Pendant trois jours, nos quatre classes de 6e sont allées à Morbecque au centre nature. Voici un aperçu de ce qu'elles ont retenu de leur séjour. La parole est aux 6èmes...

Au centre nature

Pendant notre séjour à MORBÉCQUE, il y avait des chambres avec des noms d'animaux. Dans ces chambres on était de 5 à 7 personnes.

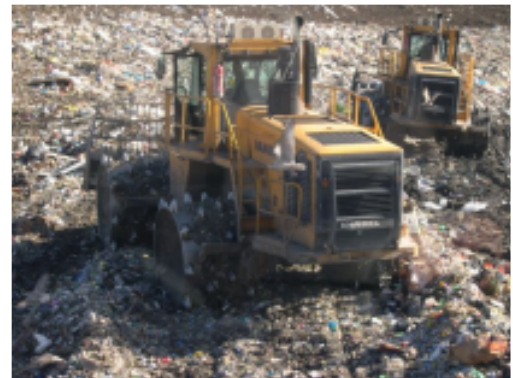
À la cantine on mangeait très bien. Pendant les temps libres il y avait différentes activités comme le foot et le ping-pong. Le couvre-feu était à 22h.

Dans le jardin il y avait différents animaux comme par exemple des poules, des lapins, des cochons d'Inde.

Corentin, 6e D

Le centre de revalorisation des déchets

On est parti en bus dans un centre de revalorisation où sont récupérés le carton, la ferraille... Il y avait plein de machines qui compressaient en bloc ce qu'il y avait dans les poubelles bleues.



Moi ce qui m'a étonné c'est que j'ai vu que les déchets restaient à pourrir, mais heureusement certains sont mis dans le four pour récupérer de la ferraille, je me suis dit que c'est que c'est mieux pour notre terre.

6e A Dafina

le tri, comment ça marche?

Ces déchets seront réutilisés plus tard, c'est le recyclage.

On récupère la ferraille et on la met dans le four. Par exemple, on récupère des jantes de voitures, des cannettes de soda en aluminium, et ensuite l'aluminium est fondu et coulé dans un moule pour devenir des lingots d'aluminium. On peut ensuite fabriquer de belles cannettes toutes neuves.

Dans la poubelle marron c'est tout ce qu'on ne va plus revaloriser. Donc on va enfouir les déchets de la poubelle marron dans la terre.

Chez nous nous avons trois poubelles.

Dans la poubelle bleue on peut jeter : des bouteilles en plastique, en verre, des cannettes, du carton, du plastique ...

Dans la poubelle marron on peut jeter : Des pots de yaourt, de l'emballage d'aluminium, du plastique non recyclable ...

Dans la poubelle verte on peut jeter : des choses qui se décomposent sans polluer (du bois mort, de l'herbe, des feuilles mortes)

6e C Sofiane

Sortie nature à Morbecque

Entrez dans l'univers de la mare!

On est allé à la mare qui se situe derrière le parking de la base Morbecque. Puis on a pris des épuisettes et des petits bocaux pour pêcher et capturer les animaux,

On a pris : une grenouille, un dytique bordé et une larve de libellule.

Kelvyn et Kaïs, 6e B marche sur l'eau .

Zoom sur quelques animaux



Le **dytique** a une carapace, c'est le prédateur de la mare.

Les larves de libellule se métamorphosent en libellules qui auront 4 ailes et un long abdomen

Le têtard est le petit de la grenouille. Adulte, il pondra 100 000 oeufs!



La **notonecte** est plus "ntelligente" que les autres. Elle nage sur le dos pour voir les proies avant les autres.



On a aimé pêcher des insectes. Le monde est si grand qu'on ne peut pas connaître tous ces petits insectes.

Sadia, 6e A

La course d'orientation

A Morbecque nous avons fait la course d'orientation pour se préparer à une évaluation et savoir lire et s'orienter avec une carte, On devait trouver des balises. Nous devions poinçonner les coupons et aussi chercher trois erreurs. Ça nous a pris entre 5 et 15 minutes.

Widad et Marion, 6 e C

Nous sommes à la ferme

L'agricultrice s'appelle Jacqueline, elle nous a parlé de la germination des graines comme l'orge, le blé, le maïs et la fève. Il y avait des vaches et des veaux. Il n'y avait pas de chevaux mais il y avait un gros tracteur. Le maïs sert à faire du pop corn, on le trouve dans les boîtes de maïs. Le blé sert à faire des céréales .

Gauthier, 6eB

la scierie

On est allé à vélo à la scierie. Elle se trouve dans la forêt de Nieppe. C'est un endroit où on scie des troncs d'arbres pour en faire des planches pour meubles et du bois de chauffage par exemple.



Les ouvriers passent les troncs aux détecteurs de métaux avant de les découper au cas où il y aurait des éclats de bombes datant de la guerre.

Pour découper le bois on utilise de grandes scies qui tournent très vite.



Quand on découpe du bois, ça fait des copeaux. On s'en sert pour faire des litières pour les rongeurs ou des plaques d'agglomérés

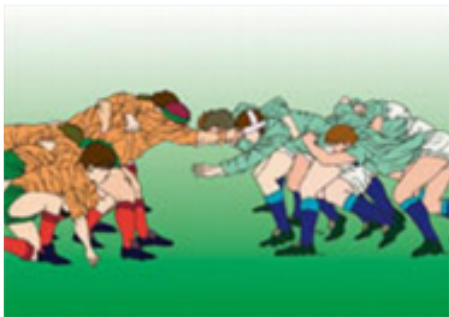
Loïc, 6e A et Noémie, 6e B

Petit tour des options

Au collège du moulin, on peut faire plein d'options si on en a envie. Je vais vous les présenter .



Commençons par **l'option latin** avec Mme Vanhelle. On y apprend ce qui se passe à Rome à l'époque de l' Antiquité, les différents personnages à Rome, les déclinaisons de la langue latine...En 5ème il y a 2 heures par semaine, en 4ème, 3 heures par semaines et en 3ème, il y a 3 heures par semaine.



Nous avons aussi **la section rugby** avec M. Blouin. On a 4 heures par semaine. On fait des matchs de temps en temps dans l'année. On fait différents exercices : on apprend à plaquer, faire des passes en courant...

On a interpellé un élève qui fait partie de la section rugby. Il s'appelle Thomas il a bien voulu répondre à nos questions.

Quelles sortes d'exercices faites-vous ?

On joue à épervier, on fait du renforcement musculaire...

Pourquoi avez-vous envie de faire du rugby?

C'est une passion.

Qu'est-ce que vous plaît dans ce sport?

C'est le contact et le jeu collectif

Et finissons par **la section VTT** avec M. Mesmaque. On fait de temps en temps des compétitions. On a 5 heures par semaine. On apprend à faire différentes positions. Par exemple, on fait des levées de roues, on apprend à tenir l'équilibre sur le vélo, comment se positionner...



Une partie de la section VTT juste avant une sortie. On a voulu savoir ce que Steve un élève de la section VTT pensait...

Combien y-a-t-il de compétitions dans l'année?

Il y a environ 4 à 5 compétitions dans l'année

Est-ce-qu'on vous prête l'équipement?

Oui.

Qu'est-ce-que vous faites pendant ces heures?

On va dans différentes villes

Est-ce-que vous entretenez les vélos?

Oui, on les lave.

Maxence

Au prochain numéro, vous saurez tout sur **la section euro et le voyage à Londres!**

C'est nouveau

A quoi servent les préfets des études?

Depuis cette année au collège c'est une nouveauté, il y a des préfets des études. Je vais vous les présenter. Il s'agit de M. Vanderschaeghe et M. Vitrant.

M. Vanderschaeghe qui est aussi le prof de musique, nous a livré cette interview.

Qu'est ce qu'un préfet des études?

Un préfet des études doit mettre en place plusieurs choses : il doit suivre et épauler l'élève en difficultés, proposer un accompagnement individuel, aider au changement de comportement, des prises en charge adaptées, et ils accueillent les parents individuellement

Qui sont les préfets des études?
Les préfets des études sont M. Vanderschaeghe et M. Vitrant.

Pourquoi vous et pas les autres professeurs?

Car nous avons été volontaires pour ce nouveau poste.

Est-ce que vous faites des heures supplémentaires?

Oui, nous sommes là de 8h à 17h.

Êtes-vous professeurs principaux?

Oui nous sommes tous les deux professeurs principaux et nous avons plusieurs classes..

Est-ce que c'est le même travail que professeur?

Non ce n'est pas le même travail mais ça demande autant d'énergie.

Est-ce que vous vous occupez des fiches de suivis?

Oui, nous faisons des fiches suivant le profil de l'élève.

Est-ce que c'est vous qui choisissez les élèves qui doivent avoir une fiche de suivi?

Non ce sont les professeurs principaux ou la direction du collège qui nous demande de suivre certains élèves.

Yanis

Ca nous énerve!

Arrêtez, y'en a marre des bagarres!

Les bagarres ont lieu presque tout le temps en récréation surtout entre garçons, et parfois entre filles. Les raisons sont souvent bêtes. Ça commence fréquemment en petites bousculades et puis par des insultes et ça dégénère en rixe. Après ça se termine chez M. Beaurain ou chez M. Kissany . Pour ceux qui se sont battus soit ils sont virés, pendant deux jours ou plus soit ils ont deux heures de colle. Tout dépend de la gravité de la bataille. M. Beaurain ou M. Kissany mènent leurs enquêtes pour trouver celui ou celle qui a commencé la bataille.

Comment faire pour les éviter?

Premièrement, ne pas répondre aux provocations. Deuxièmement, aller voir les responsables (CPE, Principal adjoint, Principal et surveillants).

Quelquefois, les élèves se battent pour être populaire, mais malgré ça, leur popularité ne dure que deux jours.

DONC CA NE SERT A RIEN!



Rappelons que la cour de récréation permet de se reposer avant les cours, de prendre un goûter, de se retrouver entre amis. Essayons ensemble de rendre ce moment agréable.

Nicolas

A l'extérieur

Cette année les professeurs d'EPS ont souhaité que le cross du collège soit couru en faveur d'associations : INJENO, Accessourds, le chiens guides d'aveugles et ...

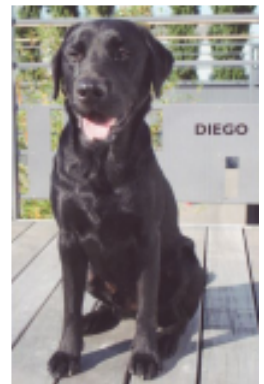
Des chiens pour aider les aveugles

Le lundi 11 octobre, les membres d'une association de chien guide d'aveugle sont venus au collège du Moulin. Une dame aveugle est venue avec son chien et avec un spécialiste qui éduque les chiens pour qu'ils aident les aveugles. Au début une dame aveugle nous a dit comment elle est devenue aveugle. En fait elle a perdu progressivement la vue. Elle peut juste voir des ombres et elle confond un panneau avec une personne

On lui a posé des questions et elle y a répondu. Elle nous a dit comment elle faisait pour s'habiller, faire à manger, se laver et quand elle avait un rendez-vous, elle avait un réveil qui parlait. Les chiens sont rapportés à l'âge de 7 mois à ceux qui sont aveugles. Pour faire des lettres pour les envoyer quelque part, elle a une feuille avec des lignes pour les écrire. Elle a un système pour écrire

mais ce n'est pas en braille. Pendant l'heure elle a pris des élèves qui avaient posé la question pour faire l'exemple. Elle ne sait pas lire le braille. Elle a montré aussi comment son chien s'arrête quand il y a un passage piéton et quand il y a une bordure. Elle a montré comment elle a appris à utiliser la canne blanche. A la fin de la séance, on a eu droit à une peluche en forme de chien et une image avec un livre.

Je me suis bien intéressé, ça m'a plu. On s'est rendu compte que cette dame avait la même vie que nous, elle a un travail, elle fait du sport, elle a des enfants. Elle va au cinéma et elle va recommencer la natation.



Diego, chien d'aveugle

Maxence

Accessourds, une association qui rend la vie des sourds plus facile

Trois personnes de l'association Accessourds sont venues rencontrer la classe de 6C pendant leur cours de sport avec Madame Siusko.

Séverine est sourde de naissance. A 6 ans elle est allée à l'école des entendants mais c'était difficile, elle n'avait pas d'amis et elle n'arrivait pas à communiquer. Alors elle est partie à Arras dans une école spécialisée où elle a appris à écrire et elle a appris à signer dans la cour car pendant les cours on l'obligeait à mettre un casque pour entendre. C'était horrible, elle entendait juste des bruits mais elle ne distinguait pas les sons. Elle voulait devenir cuisinière, finalement elle est devenue formatrice en langue des signes : elle apprend aux gens qui connaissent des sourds à signer.

Véronique est la secrétaire de l'association. Elle a expliqué pourquoi l'association a été créée. Le but de l'association c'est de mettre à la disposition des sourds et des interprètes pour aller à l'hôpital à la mairie et pour avoir des explications précises.

Les 6e ont posé beaucoup de questions. Ils étaient curieux et certains connaissaient déjà le langage des signes (ils ont pu le voir à la télé ou ils ont des cousins sourds).

Ils ont vu un film qui montre la difficulté d'une personne sourde à demander son chemin dans la rue. Ensuite ils ont fait un exercice, certains ont porté des casques et ont essayé de communiquer avec les autres. Difficile de se mettre à la place d'un sourd!



Comment communiquer quand on entend rien?

LOISIRS

Ruralivres Kezako?

Cette année les classes de 5ème participent au concours Ruralivres avec Mme Burghgraeve et Mme Lefebvre. Douze livres sont sélectionnés : il s'agit de romans mais aussi d'albums et de bandes-dessinées. Les élèves sont invités à donner une note pour chaque livre lu. Fin février toutes les notes seront envoyées au comité de sélection et deux ouvrages seront gagnants. Les élèves iront en mai rencontrer les auteurs primés à Merville.

Les élèves de 4ème volontaires pourront également participer à ce concours à partir de février.

Voici la liste répartie en deux sélections. La sélection "Grignoteurs" comprend :

Le Rire de Milo d' Eglal Errera

Matakonda la terrible d'Anne Vantal

Vérité vérité chérie de Valérie Zenatti

L'histoire de Clara de Vincent Cuvelier

Les aventures de Hic : à bas la rentrée de Jacques Azam

Changement de famille d'Eleonore Cannone

Jacques

Azam

Changement de famille d'Eleonore Cannone

La sélection " Dévoreurs" comprend :

Mon petit coeur imbécile de Xavier-Laurent

Petit

Devi : bandit aux yeux de fille de Christel

Mouchard

Le chagrin du roi mort de Jean-Claude

Mourlevat

Une robe pour Versailles de Jeanne Albrecht

Hocus Pocus d'Elzbieta

L'encre au passé de Bauza

Les coups de coeur du CDI

Au CDI on trouve toutes sortes de livres, des livres romantiques comme des livres d'action. Moi j'aime surtout les livres où il y a les deux à la fois. C'est le cas de la série Twilight de Stephenie Meyer. ce que j'ai apprécié dans ceux-ci c'est que l'histoire mélange le réel et l'imaginaire, qu'il y a de l'action, des combats et bien sûr une histoire d'amour!

Je vous recommande également Le Baiser de l'ange, un livre pas comme les autres et très triste.
Syrinne

Les 6èmes et les CM2 se lancent un défi!

Cette année les quatre classes de 6èmes vont participer au défi lecture avec les CM2 de Julie Daubié, Jacques Brel, Jean Moulin et Jacques Prévert. Douze livres sont retenus. Chaque classe de 6ème échange des questions avec une classe de CM2 et attend ses réponses.

Une première rencontre est prévue en décembre.

Les parents sont les bienvenus et peuvent participer au défi.



La bande-dessinée en mots croisés, à vos stylos!

Horizontal

2. Mon meilleur ami est Bill, qui suis-je?
6. Bande-dessinée pour les Japonais
7. Célèbre héros gaulois
9. Espace réservé au texte pensé ou parlé qui permet au personnage de s'exprimer

Vertical

1. Moi, Lucky Luke, je les mets en prison à la fin de mes aventures. Qui sont-ils?
3. Succession horizontale de plusieurs images
4. Synonyme de vignette
5. J'ai une grande mèche jaune et je suis le héros des cours de récré.
6. Je suis la souris la plus célèbre du monde
8. Journaliste-reporter dont le chien s'appelle Milou

