

Ne manquez pas la critique du film "Le Grand Voyage"!

Enquête en cours...

Journal du collège du Moulin

numéro 3

février-mars 2011

AU SOMMAIRE

INTERVIEW :

L'assistante sociale répond à nos questions
page 2

PETIT TOUR ...

Du côté de l'hispanoclub et du club de
danse, page 3

DOSSIER SPECIAL :

Le tir à l'arc à l'UNSS, page 4

SORTIES CULTURELLES:

Les 6e C font la critique du film "Le grand
voyage"
page 5

LA JOURNÉE PORTES OUVERTES :

Tout ce qu'il s'est passé ce 22 janvier
page 6

A L'EXTERIEUR :

Luttons contre le bruit avec "Peace &
Lobe", le concert et l'exposition
page 7

LOISIRS :

Énigmes et mots croisés
Les coups de coeur du CDI, page 8

composition du journal :

directeur de publication : M. Kissany

rédactrice en chef : Mme. Clément

journalistes : Pauline, Maxence, Sarah,

Nicolas, Shanon, Yanis, Mohamed

crédits photos : la rédaction du journal

Dans ce numéro, un supplément
**exceptionnel consacré aux droits et aux devoirs
des enfants** réalisé par les 6e A et les 6e C !

Vous découvrirez un sondage exclusif réalisé
auprès des 6e sur les règles que fixent les parents à
leurs enfants.

Vous lirez les bonnes astuces pour bien maîtriser son
blog, pour bien réagir en cas de violence au collège
et même en cas de racket.

Dans le monde aujourd'hui, il existe encore des
enfants sans identité, voyez les conséquences que
cela entraîne pour eux dans la vie.

Il existe aussi en France des enfants qui font
moins de sorties que les autres ou qui ont des
problèmes de logement. Heureusement des
organismes tels que l'UNICEF ou des associations
comme les Restos du Coeur ou le DAL (Droit au
Logement) s'activent pour changer les choses.

Envie de s'informer, de se détendre? Faites une
pause au point presse au CDI.

Et enfin, lisez l'interview de notre CPE afin de
mieux connaître son rôle dans l'établissement et les
situations qu'il doit gérer.

Toute l'équipe du journal vous souhaite une
bonne lecture.

Interview

Depuis le mois de janvier nous avons changé d'assistante sociale. Apprenons à mieux connaître Mlle Ignaszewski, une personne déjà très appréciée des élèves.

Quel est votre nom?

Je m'appelle Émeline Ignaszewski.

D'où venez-vous ?

Je viens de Lille, plus précisément du quartier de Wazemmes.

Ça fait combien de temps que vous êtes assistante sociale?

Cela fait 8 mois que je suis diplômée, j'exerce ma profession depuis janvier.

Est-ce que vous avez toujours été assistante sociale?

Non, j'ai fait des petits jobs d'été.

Aimez-vous votre travail?

Oh oui, j'aime aider les enfants en difficultés.

Est-ce que le collège du Moulin vous plaît? Oui, j'exerce ce travail dans trois établissements et de ces trois établissements, je préfère le collège du Moulin.

Pourquoi avez-vous choisi ce métier?

J'ai choisi ce métier pour aider les enfants en difficultés et réduire les injustices.

Pourquoi avez-vous choisi le collège du moulin?

Je ne l'ai pas choisi, on me l'a imposé.

Que faites-vous pendant qu'il n'y a pas rendez-vous?

Je rédige des écrits professionnels, j'ai des contacts téléphoniques, je vais en réunion à l'extérieur pour me faire connaître et représenter le collège.



Mlle Ignaszewski est à votre écoute dans son bureau.

Quand êtes-vous disponible pour accueillir les élèves?

Je suis disponible le lundi, le mardi et le vendredi toute la journée.

En quoi consiste votre métier?

Mon métier consiste à aider, à écouter, à être présente, à conseiller et accompagner les élèves.

Quelles études avez-vous faites?

J'ai eu mon bac L (littéraire), je suis allée à la faculté étudier la philosophie et ensuite je suis allée à l'école préparer le diplôme d'assistante sociale (D.É.A.S.S) pendant 3 ans.

Nicolas et Mohamed, Sarah et Pauline

La mystery machine

Lundi 31 janvier, un bus étrange est entré dans la cour. Seuls les 5èmes ont pu y pénétrer. De l'extérieur on pouvait lire A.D.A.S.A.R.D. Que nous cache-t-on ?

Nicolas nous révélera-t-il tous les secrets, lui qui a eu la chance d'y entrer?

Pourquoi ce bus est-il venu dans la cour?

Le bus est venu pour nous apprendre le code de la route et pour qu'on ait l'ASSR.

Avez-vous retenu des choses?

Oui, j'ai retenu que sur les cyclomoteurs il faut un rétroviseur droit, un casque de norme française ou européenne.

Aurez-vous une interrogation sur ce sujet?
Non.

Est-ce la première fois que ce bus vient?
Non il est venu plusieurs fois.

A.D.A.S.A.R.D: Association pour le Développement des Actions de Sécurité dans les Agglomérations de la Région Dunkerquoise.

A.S.S.R : Attestation Scolaire de Sécurité Routière.
Mohamed et Nicolas.

Petit tour des options

L'hispanoclub, qu'est-ce-que c'est?

L'hispanoclub se trouve en salle d'espagnol, cela se passe avec Madame DÉDRIÉ. Avant, les horaires étaient de 16h à 17h le vendredi pour les 4èmes. Mais depuis l'installation des devoirs surveillés le soir, les 3èmes ne peuvent plus y aller et c'est de 17h à 18h. Nous avons interrogé deux élèves qui participent à ce club, Valentin et Rémy.

Que faites vous au club?

On étudie les fêtes, les villes, la nourriture. On va préparer la semaine Européenne. On mange, on goûte la gastronomie espagnole. On a aussi étudié le foot espagnol de l'équipe nationale. On a fait aussi le loto espagnol, on a vu des vidéos sur les fêtes espagnoles et sur la musique.

Est-ce que ça se passe comme dans les cours ?

Non, on peut parler librement avec la prof et on mange.

Pourquoi avez-vous choisi de faire Hispano Club?

Parce que c'est très bien.

A l'occasion de la semaine Européenne nous allons préparer une affiche par groupe sur les fêtes espagnoles. Nous allons faire des tapas et Mme DÉDRIÉ va composer un jury pour désigner les meilleures tapas. Et l'élève va gagner un lot!



Les tapas sont des plats variés que les Espagnols aiment partager autour d'un verre. C'est très convivial.

Interview de Yanis.

Le club danse

On peut pratiquer la danse tous les mardis à midi au Collège du Moulin. On le fait avec Madame Hazebrouck, une professeur de SVT. On a déjà fait une danse sur Michael Jackson pour le téléthon et puis pour les Portes Ouvertes. Là maintenant, on répète une chorégraphie sur une musique de Shakira : «Loca» pour la fin d'année. Il y a au moins 15 élèves qui participent.

Pauline



La dernière répétition avant le grand spectacle

Le tir à l'arc

L'UNSS tir à l'arc se passe le mercredi de 12h à 14 heures avec Mme Siusko. Pour l'instant les inscrits sont : Rémy, Justine, Émeline, Nicolas., Jason, Morgan. Le midi nous mangeons nos sandwiches dans la grande salle de sport.

Je vais vous expliquer comment on tire à l'arc. D'abord, Mme Siusko nous indique la position à prendre. Attention Il est très dangereux d'armer son arc vers une personne. Un accident est vite arrivé. Il y a 2 cibles l'une à 5m et l'autre à 10m, le but est naturellement de se rapprocher le plus possible du centre pour marquer des points.

Le mercredi 9 février 2011 il y a eu un concours de tir à l'arc de 8h15 à 16h30 à Bergues. J'aime le tir à l'arc car on peut se prendre pour un archer.



Notre équipe en compétition à Bergues

Nicolas

Justine participe à l'atelier tir-à-l'arc et elle s'est proposée d'interroger quelques élèves.

1) Pourquoi as-tu choisi cette activité et pas foot en salle ?

Rémy: Si j'ai pris tir-à-l'arc et pas foot c'est parce que je n'aime pas le foot tout simplement,

Jason: J'ai choisi cette activité car c'est posé, on ne doit pas courir après les flèches et puis après on n'est pas fatigué,

Morgan : J'aime bien tirer à l'arc et je fais déjà du foot en club,

2) Est-ce-que ça t'intéresse? Et pourquoi?

Rémy: Oui ça m'intéresse, car j'en fais en club et j'aime vraiment beaucoup.

Jason: Oui, car c'est reposant surtout après les cours.

Morgan: Oui, car on a une sensation que j'aime bien.

3) Pour toi, le tir-à-l'arc est-il difficile ou facile?

Rémy: Pour moi c'est facile.

Jason: C'est facile mais il faut essayer de progresser de plus en plus.

Morgan: Pour moi c'est ni l'un ni l'autre.

4) Que penses-tu du tir-à-l'arc?

Rémy: Je pense que c'est bien car c'est amusant et relaxant.

Jason: Je pense que le tir-à-l'arc est bien car ce n'est pas difficile.

Morgan: Oui, ça permet d'étirer les bras et quand on en fait, on ne veut plus arrêter et on veut recommencer à chaque fois.

5) Est-ce-que tu en fais en club ?

Rémy: Oui j'en fais en club.

Jason: Pas encore mais je veux en faire en club, je vais bientôt en faire.

Morgan: Non, je n'en fais pas.

Un grand merci à Justine!

Les 6e C racontent leur sortie au cinéma dans le cadre de "Collège au cinéma".

«le grand Voyage»... au cinéma

Voici pour le journal du collège la critique du film d'Ismaël Ferroukhi. Nous sommes partis au Varlin voir ce film dans le cadre du Collège au cinéma : une action culturelle qui a pour but d'amener les collégiens voir des films qu'ils n'ont pas l'habitude de voir.

C'est l'histoire d'un jeune homme, Redda qui doit repasser son baccalauréat. Mais un jour, le père de Redda doit lui annoncer qu'il doit l'accompagner à La Mecque pour son pèlerinage. Redda n'a pas envie d'y aller car il n'est pas intéressé par la religion de son père : c'est un garçon parfaitement intégré dans la société française, il a même une petite amie qui se nomme Lisa. Il ne connaît que l'arabe dialectal et ne connaît pas l'arabe littéraire.

Le road-movie (*) va commencer. Le père et le fils ne peuvent pas se supporter : ils sont de générations différentes et de cultures différentes. Pendant tout le voyage qui les conduit en Arabie Saoudite, le père et le fils ne cessent de se disputer. Au fil du temps et des kilomètres ils vont s'accepter et apprendre à se connaître.

(*) road-movie : film dont l'action se déroule principalement dans une voiture. Les personnages parcourent un grand nombre de kilomètres et découvrent des choses sur eux-mêmes et sur les autres.

POUR	CONTRE
J'ai aimé les disputes entre le père et le fils. (Christopher)	Il n'y a pas d'action (Sofiane)
J'ai appris ce qu'était le pèlerinage à La Mecque (Florian)	Les voyages, c'est long. (Léa)
On apprend des choses sur les autres (Bilal)	C'est en V.O sous-titrée. (Jimmy)
J'aime bien le changement survenu chez Redda.	Ca se termine mal. (Gabrielle)
C'est émouvant. (Hamza)	Quand le père de Redda donne l'argent. (Mustapha)
On voit des paysages lointains. (Mustapha)	Je n'ai pas aimé quand il était en discothèque. (Bilal)

Nous vous donnons rendez-vous pour notre prochaine critique du film "Rue Cases-Nègres" de Euzhan Palcy.

La journée Portes ouvertes

Ce samedi 22 janvier, je suis allé à la journée Portes Ouvertes du collège du Moulin. Les visiteurs étaient attendus par des professeurs pour les guider dans le collège. Dans le hall, il y avait une exposition des travaux d'art plastiques et on pouvait voir des reportages de l'ASTV.



Des parents d'élèves montrent le fonctionnement du collège.

Avec la prof d'allemand on a présenté aux visiteurs les couleurs, les jours et les mois, on a dit comment on prononce les mots en allemand. Dans la salle d'anglais il y avait différents jeux. Mme Galet et Mme Cluze ont présenté la section européenne.

M. Blouin et M. Mesmacque ont présenté les sections sportives : rugby et VTT.

Dans la salle polyvalente un spectacle de danse, de djembé et de chant était proposé. Le spectacle se déroulait toutes les heures.

Au CDI on pouvait voir une exposition sur la 1ère guerre mondiale réalisée par les 3èmes. On présentait aussi les concours de lecture. La conseillère d'orientation proposait la découverte des métiers et des formations. Madame Viard a présenté l'Histoire de l'Art au collège et la semaine de la presse en 6ème. Quant à Monsieur Houdayer il nous a présenté les dieux grecs.

Madame Moulin évoquait la reconstitution d'un procès.

Dans la salle de Mme Lefebvre, on pouvait voir la cérémonie de l'adoubement.



Rédouane est adoubé et s'engage à respecter les valeurs de la chevalerie

Il y avait encore l'option découverte professionnelle réservée aux 3èmes, l'école ouverte, la technologie, le secourisme avec l'infirmière, les sciences physiques, les SVT, le dub hispano, la découverte de l'italien et les dispositifs d'aide et de soutien comme l'accompagnement éducatif et le PPRÉ.



Des productions d'élèves en arts plastiques

A l'extérieur

Peace & Lobe : l'association

Le Concert

Jeudi 27 janvier 2011, on est allé voir le concert de Peace and Lobe aux "4 écluses" à Dunkerque avec tous les 4èmes. Le groupe était constitué d'un chanteur, d'un bassiste et d'un batteur. Ils ont fait de la musique pour nous expliquer pourquoi on ne doit pas mettre le son à fond. Moi j'ai trouvé que la musique était super et qu'ils chantaient bien.

Le groupe a montré l'évolution des instruments de musique de façon chronologique en



Dans la salle de concert des "4 Écluses"

chantant d'abord du blues avec un banjo, puis ils ont fini avec des chansons actuelles et des guitares électriques.

On a fait cette sortie car c'était la semaine du son en France qui se déroulait du 24 au 28 janvier.

Le 11 avril, des personnes de l'association sont venues tester les élèves avec l'infirmière pour vérifier leur capacité auditive. Un trentaine de sons était envoyé dans un casque et devait signaler s'il l'entendait. Les résultats ne sont pas très bons. Suivez les conseils ci-dessous pour préserver vos oreilles!



Pour ne pas mettre nos oreilles en danger, le groupe nous prévenait quand on devait mettre nos bouchons. Au-delà de 85 décibels, nos oreilles fatiguent et risquent l'hyperacousie ou des acouphènes.

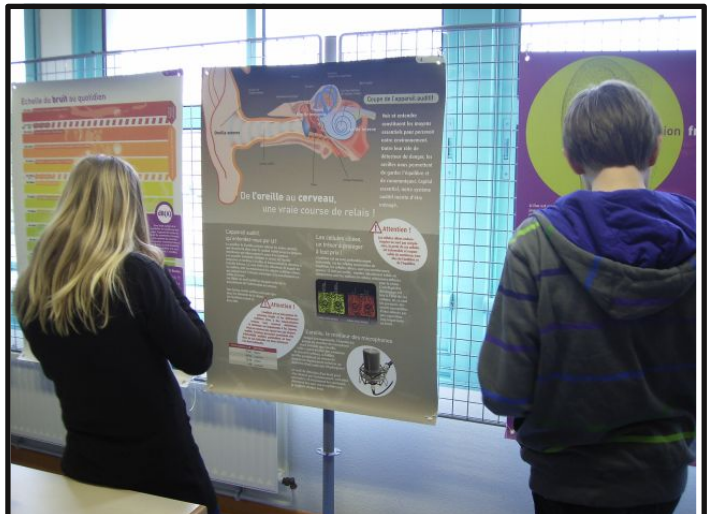


Les bons réflexes pour dire "ouïe" à la musique

*pensez à contrôler le volume de votre baladeur

*limitez le temps d'écoute : au-delà d'une heure /jour à 95 dB, vous risquez d'endommager votre audition! (le niveau maximal d'un baladeur est de 100dB)

*n'attendez pas d'avoir mal aux oreilles pour agir, c'est souvent déjà trop tard. Mieux vaut prévenir les risques!



L'exposition

A l'occasion de la semaine du son, les professeurs de musique, de SVT et de sciences physiques sont venus avec les classes de 4èmes voir une exposition au CDI sur les dangers du son.

Les coups de coeur du CDI

"**Qui es-tu Alaska**", de John Greene est un livre prenant qui vous embarque tout de suite dans l'histoire. On rit, on pleure, on a peur.

Miles a 16 ans et part pour la première fois dans un internat. C'est là qu'il fait la rencontre de lycéens hors du commun. D'abord, son voisin de chambrée, un génie des maths, surnommé le Colonel car il échafaudes des plans géniaux pour faire des blagues, en général avec Alaska. Alaska c'est la fille la plus jolie de l'école, mais aussi la plus difficile à comprendre. Évidemment Miles tombe aussitôt amoureux. Au cours de cette année

scolaire, bien des choses vont changer dans la vie des uns et des autres...

A réserver pour les 4èmes et les 3èmes.

Pour les plus jeunes, ne manquez pas les aventures de "**Zarra**" la justicière écrit par Carole Fives. Axelle a 11 ans, elle a un petit frère, un papa débordé par son travail et une maman à la maison qui n'est pas très gentille et juste avec elle. Plongez dans le journal intime d'Axelle et partagez ses émotions.

S. Clément

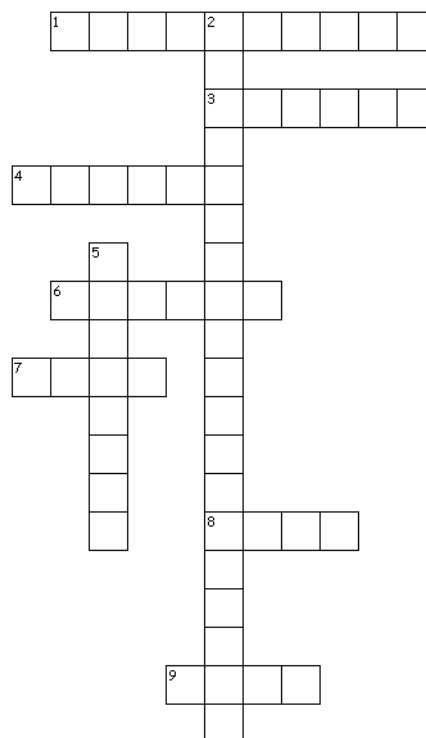
Les mots croisés, à vos stylos!

Horizontal

1. saut sur un tapis tendu
3. jeu avec raquette et balle jaune
4. objet que les membres du relais se passent en athlétisme
6. loisir avec chaussures à 4 roues
7. engin à 2 roues et à moteur
8. lutte japonaise où les 2 adversaires doivent être obèses
9. un sport d'autodéfense. David DOUILLER a été médaille d'or

Vertical

2. c'est un sport d'hiver qui se pratique sur la glace. Ce sport se fait en duo ou en solo
5. un sport avec un ballon et avec une équipe de 11 joueurs sur le terrain



Solution des mots croisés du n°2

Horizontal:

- 1) ELEPHANT
- 4) GIRAFE
- 7) CHIEN
- 9) ANE
- 10) ARAIGNÉE

Vertical:

- 2) LAPIN
- 3) TORTUE
- 5) REINE
- 6) ECUREUIL
- 8) LION

Solution des énigmes du n° 2

1) je suis un personnage de dessin animé
j'ai une grande mèche sur la tête
j'ai une petite sœur
qui-suis je? **Titeuf**

2) je suis l'ami de Nicolas
je passe le midi
j'ai un pull vert avec des rayures blanches
qui-suis je? **Cédric**



Ne manquez pas au prochain numéro, un dossier spécial sur la semaine européenne au collège.

A l'occasion de la semaine de la presse, deux classes de 6e ont réalisé un dossier complet sur les droits et les devoirs des enfants. Bravo à eux!

Sondage express : Les droits et devoirs des enfants à la maison.

On a fait un sondage dans la classe sur les règles que les parents imposent à leurs enfants. Nous avons distribué des questionnaires aux filles et aux garçons, nous avons ensuite séparé les réponses des filles de celles des garçons, puis nous avons regardé les points communs et les différences dans les réponses qu'ils ont donnés.

Les filles et les garçons ont plusieurs règles de vie à la maison. Les filles sont différentes car elles font plus le ménage que les garçons, elles sortent moins que les garçons et elles se couchent plus tôt que les garçons.

Les parents disent à leurs enfants de se coucher plus tôt le soir pour ne pas qu'ils soient fatigués le matin.

Jordan et Teddy

La valeur de l'identité

Certaines familles n'ont pas la possibilité d'enregistrer leurs enfants car c'est, soit pour des raisons financières, soit car elles sont analphabètes. Si les enfants ne sont pas enregistrés, ils ne pourront ni voter, ni travailler légalement ni recevoir une éducation stable.

Les enfants ont le droit d'être reconnus, ils ont le droit d'avoir les mêmes droits que nous.

Mohamed, Cécilia et Loïc.

Les règles à suivre pour mieux vivre ensemble

Les règles importantes du blog

Sur un blog on ne peut pas publier n'importe quoi, comme publier des photos sans l'autorisation des parents. Un conseil : le nom et le prénom peuvent être cachés grâce au pseudo.

Ne révèle jamais ton adresse, ton mot de passe ou ton numéro de téléphone.

Il ne faut rien publier de personnel sur soi ou sur ses copains car tu risques d'avoir des problèmes.

Par exemple, quelqu'un peut savoir où tu vis, venir te menacer ou encore raconter n'importe quoi sur ta vie privée et le publier sur internet.

Youness, Anthony, Benjamin

Comment éviter les problèmes au collège?

La violence est une force brutale. Il y a plusieurs formes de violence : la violence verbale, c'est-à-dire les insultes et la violence physique, c'est-à-dire les coups de poing, les coups de pieds... La violence ne sert à rien, il vaut mieux en parler à une grande personne.

Au collège, le C.P.E. résout les problèmes,

il convoque les élèves chacun leur tour puis écoute leur version des faits et sanctionne les élèves pour qu'ils comprennent leurs erreurs, pour qu'ils ne recommencent plus.

Thomas et Mourad

Les enfants : leurs droits et leurs devoirs

Des associations comme les Restos du cœur et le Droit au Logement interviennent pour venir en aide aux familles.

Les restos du Cœur

Depuis 1985 les Restos du Cœur aident les personnes qui ont du mal : problèmes d'argent, problèmes de logement. L'association donne de la nourriture à ceux qui sont en difficulté. Elle gagne de l'argent en faisant des concerts et en vendant des disques et des DVD. Les Restos du Cœur ont été inventés pour que les familles se sentent mieux. Par exemple, on leur propose des activités sportives, des jeux et des loisirs, comme des promenades en bateau, ou à la plage. Ça peut permettre aux familles de souffler un tout petit peu.

Lenny.

Le DAL et ses familles

Le dal est une association qui a été créée en 1990 pour les familles qui étaient mal logées. Alors, les bénévoles ont fait cette association pour qu'un jour toutes les familles soient bien logées. Cette association a été créée à Paris. Elle a été créée grâce aux personnes qui étaient mal logées car elles se sont montrées aux médias.

(des manifestations, des campements, des occupations, des auto-réquisitions de logements vides...) Voilà ce qu'est le DAL

DAL : Droit au Logement.

de Alina, Chloé et Justin.

Les familles ont dû faire:

L'unicef aide les enfants dans le monde

Le 11 Décembre 1946 l'Unicef voit le jour pour aider les enfants dans le monde contre les exploitations sexuelles, les mauvais traitements ou la privation de liberté. En France, selon l'Unicef, 210 000 enfants sont aujourd'hui victimes de maltraitance. 2/5 des enfants ne vont pas à

l'école. 81 enfants sur mille n'atteignent pas l'âge de 5 ans car : ils n'ont pas d'eau potable, ils ne peuvent pas faire de vaccin contre les maladies graves, ils sont mal-nutris.

Une personne sur 5 dans le monde vit avec moins d'un dollar par jour. Les enfants de l'Unicef vivent avec zéro dollar par jour.

Marie-Louise, Dafina et Ioan.

Mags & CO

Au CDI on trouve de tout sur l'actu, on se divertit avec des petits jeux et des histoires. Pour les cancras, il y a des tuyaux pour réussir. Il existe des magazines et des journaux pour les jeunes très différents car ils parlent de divers sujets.

Au CDI, on peut lire le JDE (Journal des Enfants, Géo Ados, Okapi, Sciences & Vie Junior, I Love English et Micro Hebdo. On a ainsi des informations

pour voyager, apprendre l'anglais, découvrir des astuces en informatique et des lire des articles scientifiques.

Le JDE est un hebdomadaire, on y trouve des rubriques qui servent à s'informer sur les actualités et se divertir.

Lexique :

un **hebdomadaire** est un journal qui paraît une fois par semaine. Un **mensuel** est un journal qui paraît une fois par mois.

Sadia et Baya

Les enfants dans le monde

L'UNICEF est créée depuis 1946 dans le but d'aider les enfants qui ont des problèmes comme celui de la maltraitance. Elle aide les enfants pour l'hygiène. L'objectif de l'UNICEF est aussi de protéger les enfants contre les agressions sexuelles. L'UNICEF travaille aussi pour offrir des vacances aux enfants.

Pierre et Marion

Enfants du monde sans identité

Il y a beaucoup d'enfants dans le monde qu'ils n'ont pas d'identité, souvent dans les pays pauvres.

Pour l'enfant s'est un problème de ne pas avoir d'identité, car il peut pas aller à l'école, pas se faire soigner, voyager, travailler...

La personne qui s'occupe de l'enfant peut être jugée comme criminelle si l'enfant n'a pas

d'identité, et l'enfant peut se faire exploiter.

Certaines familles n'enregistrent pas l'identité à la naissance de leur(s) enfant(s) car ils ne savent pas qu'il faut le faire.

Les risques pour les adultes n'ayant pas d'identité : ils ne peuvent pas prouver qu'ils sont responsable de l'enfant, ils peuvent être jugés comme criminelles.

Christopher et Valentin

Les différences entre les filles et les garçons à la maison

J'ai effectué ce sondage pour connaître la différence entre les garçons et les filles. J'ai pu le prouver en faisant deux fiches, une pour les filles et une autre pour les garçons. Avec ça, je peux conclure : Les filles se couchent plus tôt que les garçons et font plus de tâches ménagères. Les garçons se couchent plus tard. En général, je trouve qu'il n'y a pas grande différence entre les filles et les garçons.

Souhaib

Tous les secrets de la presse au CDI

Nous allons vous présenter tous les secrets du coin presse du CDI.

Il existe des magazines pour les jeunes très différents car ils parlent de géographie, de sciences, de langues, d'informatique ou encore d'informations générales.

Au CDI on peut lire "Géo ado", "Science et Vie Junior", "I love English", et aussi le "JDC".

Le journal des enfants est un hebdomadaire. On trouve à l'intérieur des rubriques qui servent à organiser le journal par exemple dans la rubrique sport, on peut trouver ce qui nous intéresse.

Imane et Gabrielle

Des citoyens sans abris

Tous les jours, des enfants, des citoyens, n'ont pas d'habitat. Le DAL lutte pour rendre à ces citoyens un abri stable.

Les adultes ont du mal à éduquer leurs enfants car ils sont mal logés. De plus, les enfants ne peuvent pas aller à l'école.

Allez sur le site du DAL pour plus de renseignements : <http://www.droitaulogement.org/presentation-du-dal.html>

Sofiane, Iliès, Fabien

Les enfants : leurs droits et leurs devoirs

Le respect et la violence au collège

Les différents types de violence. Il existe plusieurs types de violence. Il y a la violence morale, ce qui signifie employer un langage vulgaire comme lancer des insultes. Et il y a la violence physique comme lorsqu'on frappe.

Pour éviter la violence au collège, il faut en parler. Si on se fait frapper, il faut en parler à un adulte qui nous comprendra et nous aidera. Par exemple, le CPÉ.

Florian, Bilal, Léa

Interview express : le CPÉ explique comment faire face à la violence

Quelques élèves sont allés voir notre CPÉ pour lui poser des questions sur son métier et sur le rôle qu'il joue en cas de violence et de conflit.

Quels sont les problèmes auxquels vous êtes le plus souvent confronté?

Les problèmes les plus fréquents sont l'absentéisme et les violences verbales comme les insultes.

Que faites-vous en cas de violence?

Je convoque les élèves individuellement en écoutant leur version des faits, puis je me fais une opinion et je sanctionne.

Si la violence continue malgré votre intervention, que faire?

Je convoque les parents séparément et on discute de la cause de la violence. C'est plus facile quand les parents collaborent.

Si un élève vous ment en disant qu'il se fait battre, quelle réaction avez-vous?

A ce moment-là, c'est l'assistante sociale qui va gérer ce problème avec les services sociaux.

Que faire pour éviter la violence?

Il faut donner une sanction éducative pour que l'enfant comprenne ce qu'il a fait et qu'il ne recommence plus. Il faut aussi faire de la prévention, expliquer les risques.

Merci à Léa, Bilal, Florian de 6eC ainsi qu'à Thomas et Mourad de 6eA pour leurs questions.

Un grand merci également à notre CPÉ pour sa disponibilité.