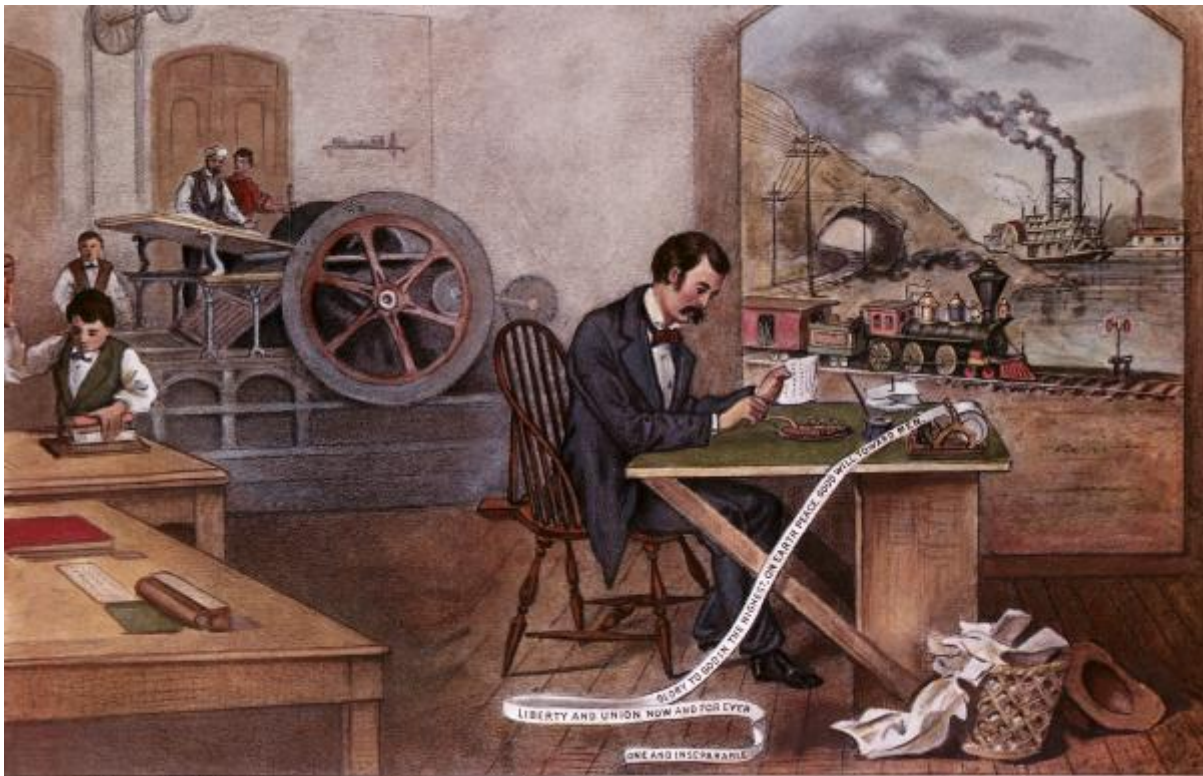


Comprendre une image sur les progrès de la « révolution industrielle » : Les progrès du XIX<sup>e</sup> siècle (Currier et Ives, 1876)



Dressez la liste des innovations techniques que vous identifiez (5 réponses attendues).

Quels sont les progrès mis en valeur ?

Quel lien pouvez-vous établir entre cette image et la mondialisation au XIX<sup>e</sup> siècle ?

**Analyser et comprendre un texte** : Le témoignage d'un enfant

J'avais sept ans quand je commençai à travailler à la manufacture : le travail était la filature de la laine ; les heures de travail étaient de cinq heures du matin à huit heures du soir, avec un intervalle de trente minutes à midi pour se reposer et manger ; il n'y avait pas le temps pour se reposer et manger dans l'après-midi. Nous devions prendre nos repas comme nous pouvions, debout ou autrement. J'avais quatorze heures de travail effectif, à sept ans... Dans cette manufacture, il y avait environ cinquante enfants à peu près de mon âge. Ces enfants étaient souvent indisposés et en pauvre santé. Il y en avait toujours une demi-douzaine qui étaient malades, régulièrement, à cause du travail excessif. C'est à coup de lanières de cuir que les enfants étaient tenus au travail. C'était la principale occupation d'un contremaître de fouetter les enfants pour les forcer à faire ce travail excessif.

Déposition d'un ouvrier anglais, commission d'enquête de 1832.

1. Quel est le travail de l'auteur ?
2. Quel âge a-t-il quand il commence à travailler ?
3. Quels sont ses horaires de travail ? Son temps de travail par jour ?
4. Qu'apprend-on sur la santé des enfants ? Pourquoi les enfants sont-ils dans cet état ?