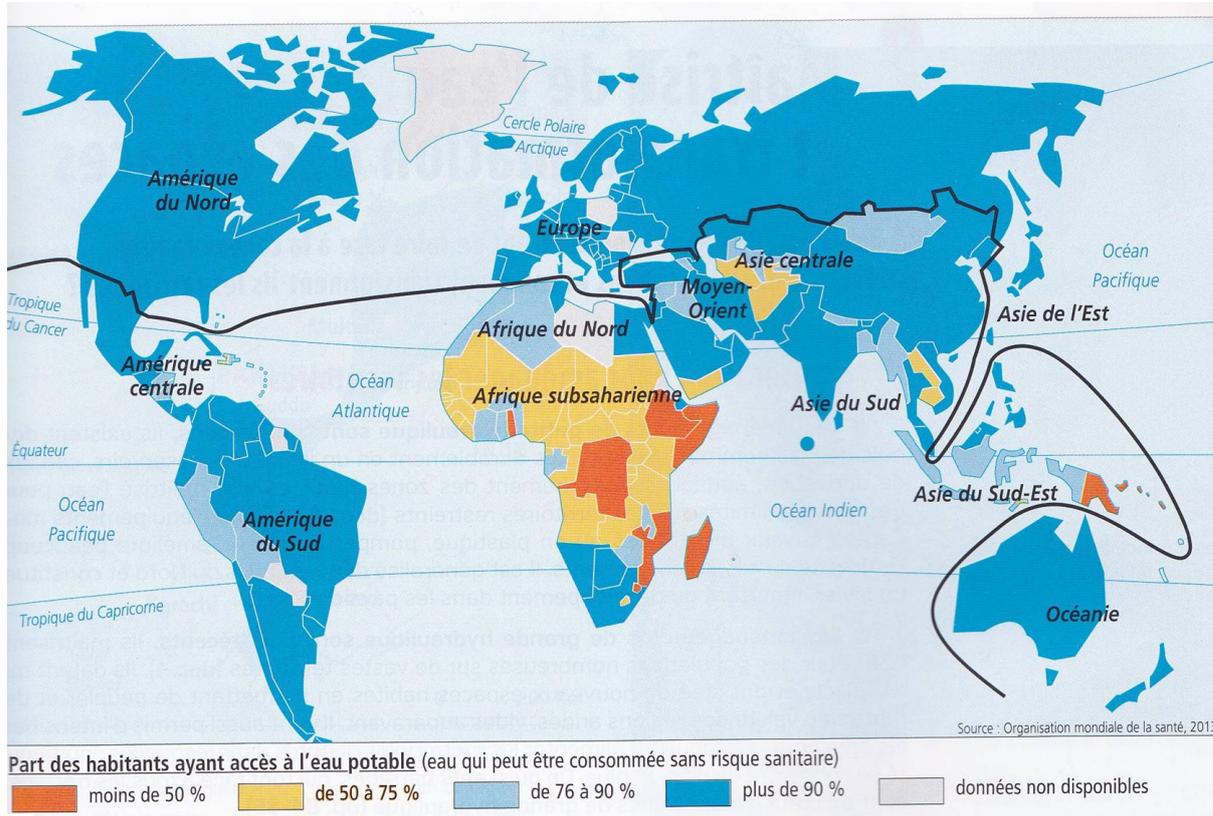


## Expliquer les enjeux de la gestion de l'eau : Le Monde, « La crise de l'eau », 2015

Y aura-t-il demain assez d'eau pour tous sur notre planète ? Théoriquement oui, mais il est urgent de changer « radicalement » la façon de l'utiliser et de la partager, prévient l'Organisation des Nations unies (ONU) dans son rapport annuel 2015 sur l'or bleu, qu'elle a rendu public vendredi 20 mars, à l'avant-veille de la journée mondiale de l'eau. Sinon, au rythme actuel, « le monde devra faire face à un déficit hydrique global de 40 % » dès 2030, écrivent les experts du Programme mondial des Nations unies pour l'évaluation des ressources en eau (...) Quasiment les trois quarts des habitants des pays arabes vivent en dessous du seuil de pénurie et près de la moitié se trouvent dans une situation extrême, en Egypte, en Libye notamment (...) Les projets de centres de dessalement se multiplient pour produire de l'eau potable dans les régions du monde qui en ont les moyens, comme en Californie ou dans les pays arabes (...). En Inde, la ressource prélevée au moyen de pompes a permis d'accroître fortement la productivité agricole et de réduire le niveau de pauvreté. Mais le choix de l'irrigation se paie aujourd'hui non seulement par de graves pollutions. Dans le monde, 748 millions de personnes restent privées d'eau potable.

- 1) Expliquez l'expression « l'or bleu ».
- 2) Qu'est-ce qu'un déficit hydrique ?
- 3) Pour les habitants de quels pays du monde l'accès à l'eau est-il très limité ?
- 4) Quelles sont les solutions envisagées pour faire face au manque d'eau ? Quelle catégorie de pays peut l'envisager ?
- 5) Montrez que la gestion de l'eau en Inde a des effets positifs et négatifs.
- 6) Combien de personnes sont privées d'eau potable dans le monde ?



### L'accès à l'eau potable (2013)

**Bilan : En vous aidant des documents, rédigez quelques lignes pour expliquer les enjeux liés aux ressources en eau.**

- Rédigez une première phrase pour rappeler que l'eau est essentielle dans la vie et les activités des Hommes
- Rédigez une deuxième phrase pour montrer que cette ressource est limitée dans certaines régions (exemple de Tozeur)
- Rédigez une troisième phrase pour décrire l'accès à l'eau dans le monde et expliquer cette inégalité.
- Rédigez une dernière phrase pour formuler des propositions afin de mieux gérer les ressources en eau.