

## BILAN – CONQUETES COLONIALES

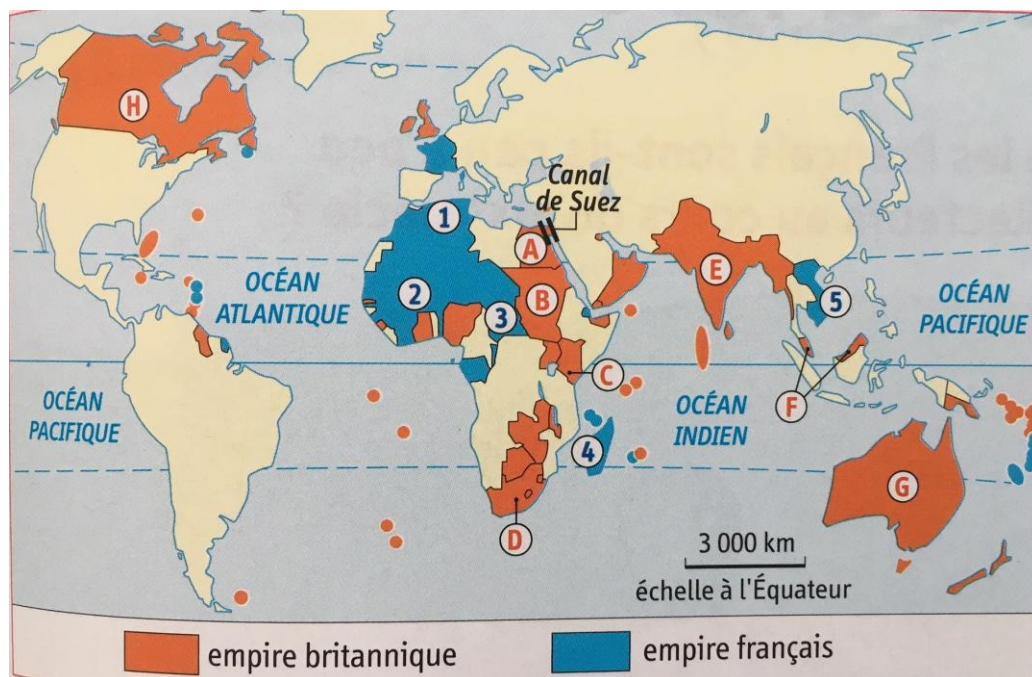
Compétence : Analyser et comprendre un document



Couverture d'un cahier scolaire français vers 1900

- 1) Quelle est la nature du document ? A qui est-elle destinée ?
- 2) Quelles sont les colonies françaises représentées par les personnages au premier plan ?
- 3) Qui sont la femme et les personnages à l'arrière-plan ? Relevez un élément pour justifier votre réponse.
- 4) Selon le document, que veulent-ils apporter aux peuples colonisés ?
- 5) Le message de ce document est-il le reflet de la réalité ? Justifiez votre réponse à l'aide des connaissances acquises.

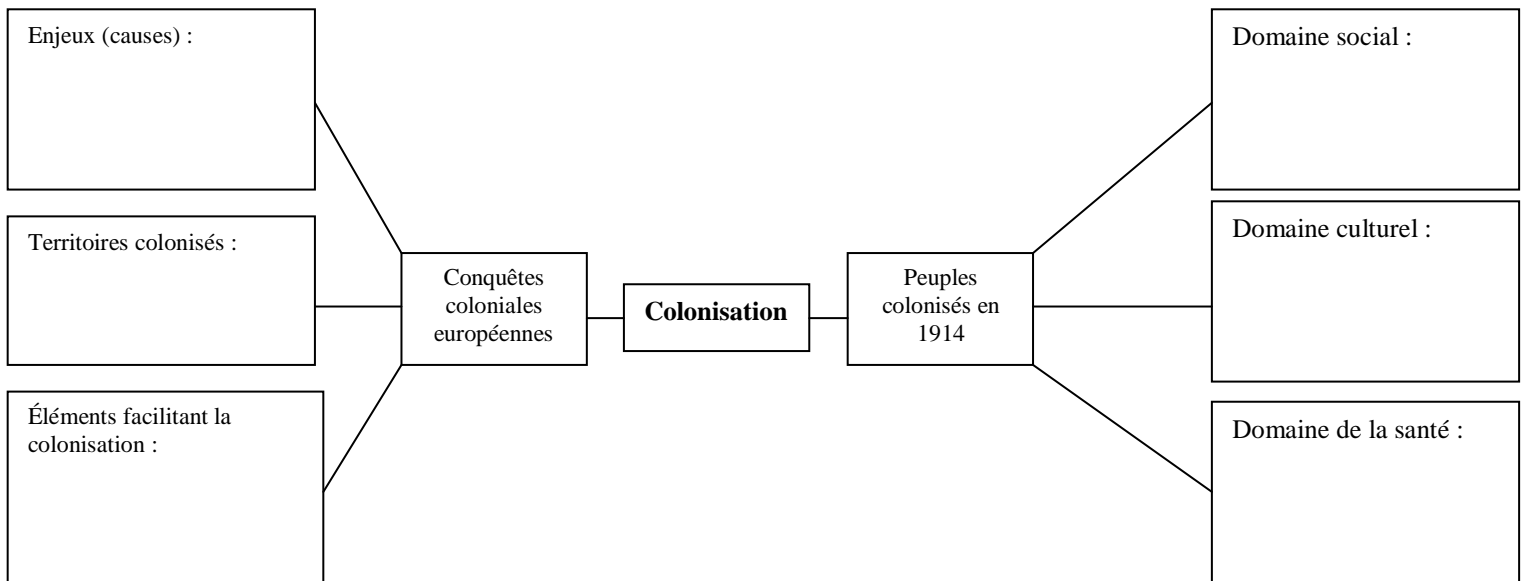
Compétence : Se repérer dans le temps et l'espace



- 1) Quels sont les deux empires coloniaux représentés ?
- 2) Nommez les colonies françaises marquées d'un numéro. Où sont-elles surtout situées ?
- 3) Nommez les colonies britanniques marquées d'une lettre.
- 4) Situez le canal de Suez (dire où il se trouve). Quand a-t-il été creusé ? Quel avantage représente-t-il pour le commerce ?

## BILAN – CONQUETES COLONIALES

Compétence : Compléter une carte mentale sur la colonisation



Complétez la carte mentale avec les informations suivantes :

Afrique / Campagnes de vaccination / Nationalisme (idée de supériorité d'un peuple) / Paysans pauvres / Armées plus fortes / Exploitation et impôts / Division des peuples colonisés / Scolarisation incomplète / Matières premières / Emplois sous-qualifiés / Asie / Langue et religion imposées