



- | | |
|--|------------------------|
| 1 Garage | 5 Chambre d'hôte |
| 2 Entreprise de services informatiques agricoles | 6 Stations-service |
| 3 Poste | 7 Café |
| 4 Bar-restaurant | 8 Supérette |
| | 9 Coopérative agricole |

4 Alexa raconte...



Alexa, 15 ans, habite à Felton.

“ J’habite à Felton, mais mon école est dans la grande ville de Fargo.

Avec ma sœur, nous prenons le bus de ramassage scolaire. Nous sommes les premières des 77 élèves à monter dedans.

Le trajet dure près d’une heure, sur les routes de gravier qui filent à travers les champs de maïs, de soja et de betterave à sucre.

Depuis que j’ai 3 ans, la première heure de ma journée d’école est consacrée aux trajets en bus... Parfois c’est agréable et calme, mais parfois cela peut être assez ennuyeux et long. Je passe la plupart du temps à dessiner, écrire et lire.”

■ D’après H. Schmidt, *Inforum*, 5 octobre 2014.

3 Image satellite de l’espace agricole autour de Felton, Minnesota

Au XIX^e siècle, les Grandes Plaines ont été découpées en lots de forme géométrique. Ce découpage est encore visible dans le paysage aujourd’hui.

Activités

Question clé Comment les femmes et les hommes habitent-ils les Grandes Plaines ?

ITINÉRAIRE 1

Je comprends le sens général des documents

- 1 Localise et situe les Grandes Plaines.
- 2 **Doc 2 et 3.** Décris le paysage. Pourquoi peut-on dire que cet espace est faiblement peuplé ?
- 3 **Doc 3.** Relève les activités proposées à Felton.
- 4 **Doc 3 et 4.** Combien de temps Alexa met-elle pour se rendre à l’école ? Quel transport utilise-t-elle ?
- 5 **Doc 1.** Explique ce que veut dire Josh quand il affirme que « ça peut paraître un endroit ennuyeux ».

OU

ITINÉRAIRE 2

Je complète un schéma (étape 1)

Recopie ce schéma, puis commence à le compléter pour répondre à la question clé.

