

Travail sur la République gaullienne (1958-1969)

Introduction : Après son retour au pouvoir en mai 1958 comme Président du Conseil de la IV^e République, le Général de Gaulle fait voter une nouvelle constitution en septembre 1958 par référendum et crée la Ve République. Il en sera le Président de la République jusqu'en 1969 et va vouloir impulser une volonté d'indépendance de la France et une politique de grandeur. Il sera fortement contesté en mai 1968 et quittera le pouvoir en 1969 à la suite d'un référendum perdu.

I) La République gaullienne

> **Quelles sont les grandes caractéristiques de la présidence du général de Gaulle ?**

1 Chronologie

- **21 décembre 1958** De Gaulle premier président de la V^e République.
- **1960** Explosion de la première bombe atomique française au Sahara. Décolonisation de l'Afrique noire.
- **1962** Signature des accords d'Évian mettant fin à la guerre d'Algérie (mars). Réforme instituant l'élection du Président au suffrage universel direct.
- **1964** La France reconnaît la République populaire de Chine.
- **1965** De Gaulle réélu président de la République au suffrage universel direct.
- **1966** La France se retire de l'OTAN.



3 De Gaulle à Verdun (1968)

De Gaulle aime avoir un rapport direct avec les Français. Au cours de ses nombreux voyages en province, de Gaulle prononce des discours à l'issue desquels il aime se mêler à la population.

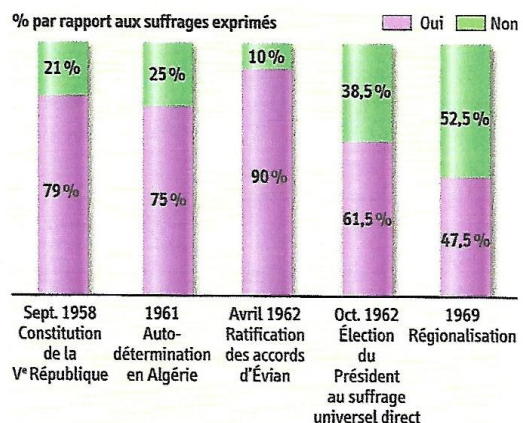
2 Les nouveaux pouvoirs du Président

Élu par 80 000 grands électeurs (parlementaires, conseillers généraux et municipaux) puis au suffrage universel après la réforme de 1962.

Chef de l'État :

- Il veille au respect de la Constitution et il est le garant de l'indépendance nationale et du respect des traités (article 5 de la Constitution).
- Il est le chef des armées (article 15).
- Il nomme le Premier ministre et met fin à ses fonctions (article 8).
- Il préside le Conseil des ministres (article 9).
- Il peut dissoudre l'Assemblée nationale¹ (article 12).
- Il peut organiser un référendum (article 11).
- Il peut, en cas de crise grave, obtenir les pleins pouvoirs (article 16).

1. De nouvelles élections sont alors organisées.



4 Les référendums

Définition

Un référendum : un vote des citoyens qui doivent répondre par oui ou par non à une question posée.



5 La Une de L'Aurore, 19 mars 1962

Sur la photographie, le représentant du FLN Belkacem Krim et le ministre français des Affaires algériennes, Louis Joxe.

6 La politique d'indépendance nationale

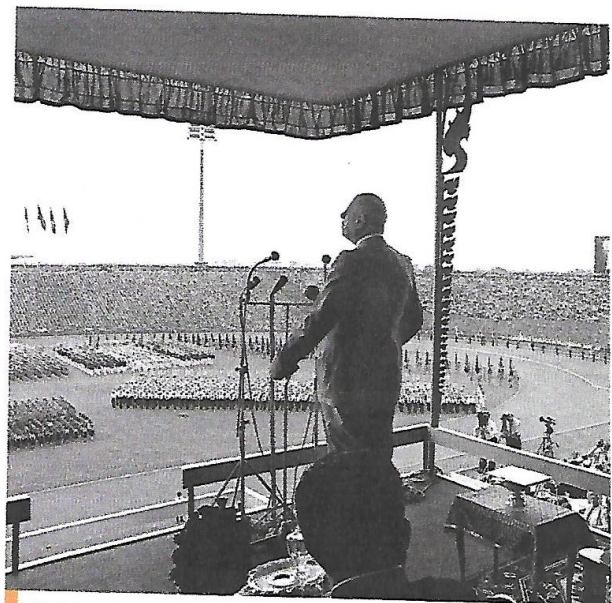
« Nous avons choisi l'indépendance. Il s'agit que, sans renier notre amitié américaine, nous nous comportions en Européens que nous sommes.

Chaque nation doit être responsable d'elle-même. De là, notre réprobation devant la guerre qui s'étend en Asie de jour en jour¹ [...], le concours que nous apportons au développement de bon nombre de nouveaux États africains, les rapports que nous nouons avec la Chine², etc. Bref, il y a maintenant une politique de la France, et elle se fait à Paris. Au point de vue de la sécurité, notre indépendance exige, à l'ère atomique où nous sommes, que nous ayons les moyens voulus pour dissuader, nous-mêmes, un éventuel agresseur.

Dans l'ordre économique, scientifique, technique, pour sauvegarder notre indépendance, nous devons faire en sorte que nos activités demeurent, pour l'essentiel, françaises. Nous devons aussi soutenir coûte que coûte la concurrence dans les secteurs de pointe. »

Allocution radiotélévisée, 27 avril 1965.

1. La guerre du Vietnam 2. Reconnaissance de la Chine communiste, qui n'a pas été reconnue par les États-Unis.



7 Discours de De Gaulle à Phnom Penh, le 1^{er} septembre 1966

De Gaulle multiplie les voyages à l'étranger. À Phnom Penh, devant 80 000 personnes, il prononce un célèbre discours dans lequel il réclame le retrait des troupes américaines du Vietnam.

Questions :

- 1) Par qui est élu le Président de la République en 1958 ? Et en 1965 ? (Docs 1 et 2)

- 2) De quel pouvoir dispose le Président de la République face à l'Assemblée nationale ? De quoi est-il le « garant » ? (Doc 2)

- 3) Quel événement est présenté sur la Une du journal l'Aurore ? Pourquoi cet événement est-il important ?

Doc 6 :

- 4) Présenter le document (nature, date, auteur).

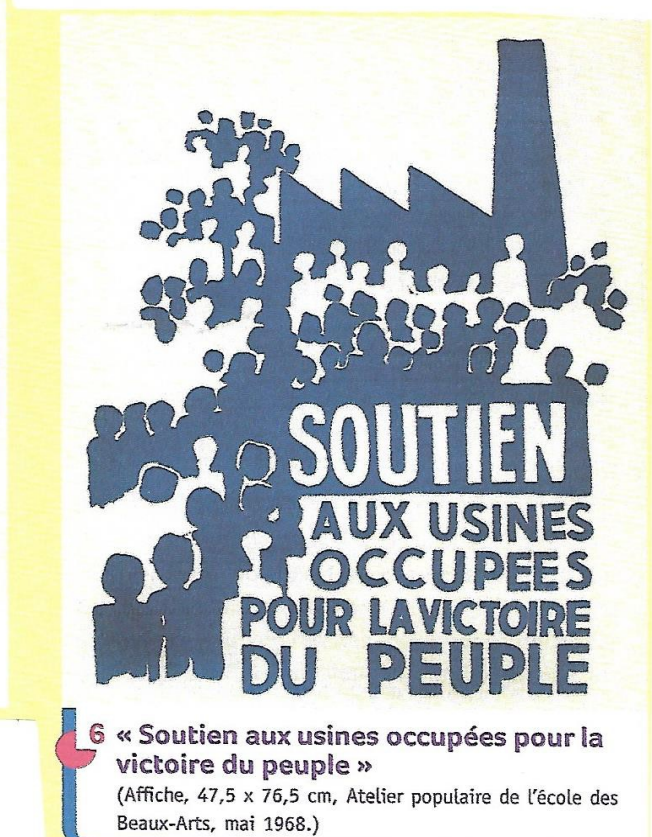
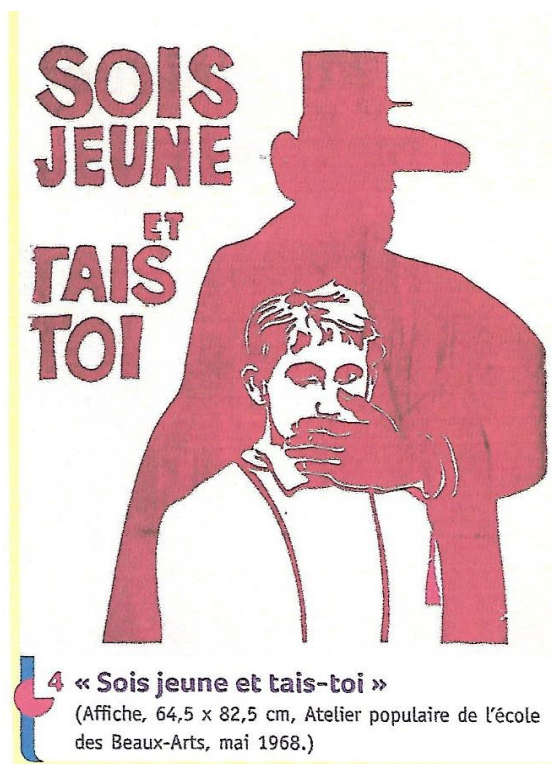
- 5) Comment De Gaulle marque-t-il son indépendance vis à vis des Etats-Unis ?

- 6) Quel passage montre que la France reste cependant une alliée des Etats-Unis ?

7) A quelle arme fait référence la passage souligné ?

8) Par qui sont organisés les référendums ? Quels sont les thèmes des différents référendums ? (Docs 3 et 4)

II) Les contestations de Mai 1968



7 Les événements de mai 1968

- **2 mai** Fermeture de l'université de Nanterre à la suite d'une manifestation étudiante.
- **3 mai** L'Université de la Sorbonne, occupée par les étudiants, est évacuée par la police.
- **10 au 11 mai** Les étudiants dressent des barricades dans le Quartier latin à Paris.
- **13 mai** Début de la grève générale des travailleurs.
- **22 mai** 8 millions de grévistes, la France est paralysée.
- **25-26 mai** Le Premier ministre, Pompidou, négocie les accords de Grenelle avec les syndicats pour résoudre la crise.
- **28 mai** Mitterrand demande le départ de De Gaulle et se porte candidat à la présidence.
- **30 mai** Discours du général de Gaulle et grande manifestation en sa faveur sur les Champs-Élysées.
- **Début juin** Reprise progressive du travail.
- **23 et 30 juin** Victoire gaulliste aux élections législatives.



6 Les violences dans le Quartier latin à Paris en mai 1968

5 La contestation des lycéens en mai 1968

« Occuper les lycées, imposer le dialogue aux enseignants, participer à un combat, donnaient l'impression aux lycéens d'être dans l'action. Ils contestaient alors non seulement leur statut d'élèves, mais l'éducation que leur réservait la société de consommation. Les lycéens et lycéennes aspiraient à une liberté correspondant à leur maturité physique et intellectuelle [...].

Le drame, les lycéens le vivaient dans leur famille face à l'incompréhension des parents [...] "L'enfant", actif toute la journée, occupant, discutant, se battant, méprisait foncièrement ses parents qui non seulement ne comprenaient rien, ne voulaient pas comprendre, mais le réprimaient et tentaient de l'enfermer. L'action des lycéens contrastait totalement avec leur vie familiale et scolaire antécédente. »

Daniel Cohn-Bendit, leader du mouvement étudiant,
Le Gauchisme, remède à la maladie sénile du communisme,
Le Seuil, 1968.

Questions :

- 1) Où et quand les deux affiches ont-elles été réalisées ?

- 2) Décrivez les deux affiches. Quels personnages sont représentés dans la première ?

- 3) En utilisant les affiches et la frise, quelles parties de la société vont se révolter en mai 1968 ? Pourquoi ?

- 4) Quelles sont les causes de la contestation des jeunes selon l'auteur du texte ?

5) Comment se manifeste la contestation selon la photographie ?

6) Comment se finissent les différentes contestations selon la frise chronologique ?