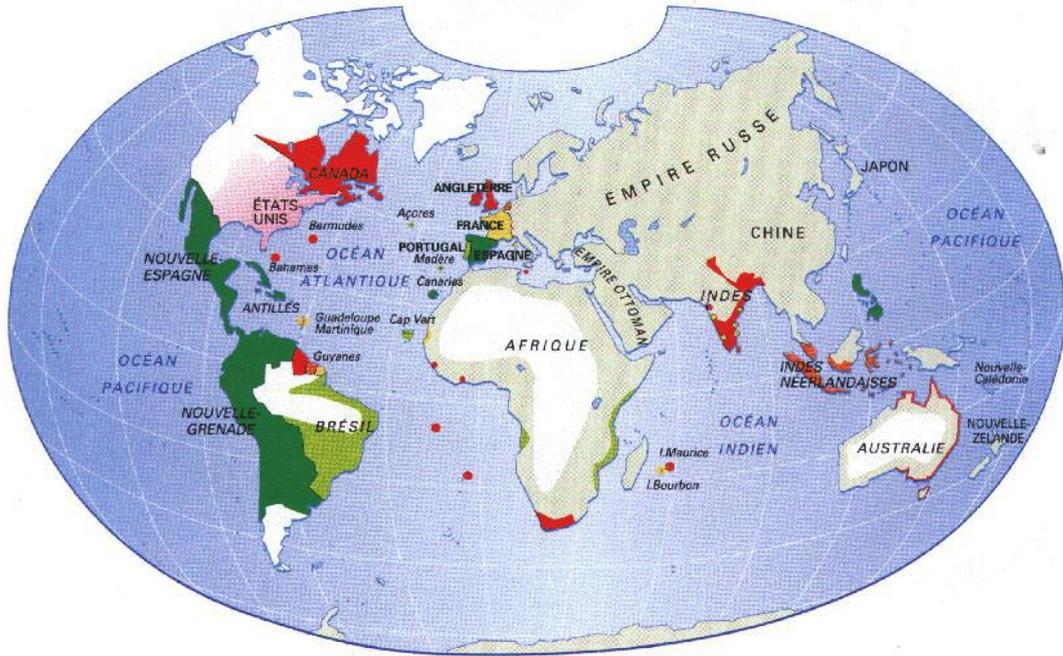
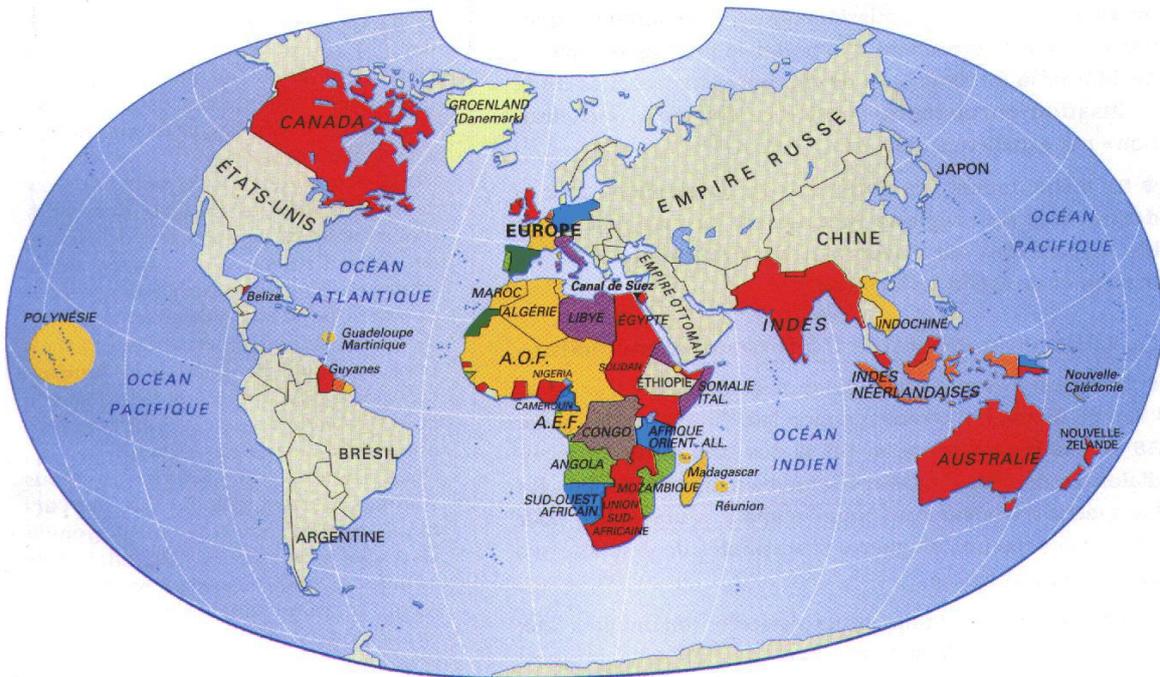


## LES ENJEUX DE LA COLONISATION ET SES CONSEQUENCES



**Possessions :** ■ espagnoles ■ portugaises ■ françaises ■ britanniques ■ hollandaises ■ En blanc : les terres encore inconnues

**Les empires coloniaux en 1815**



**Possessions :** ■ britanniques ■ portugaises ■ italiennes ■ hollandaises ■ françaises ■ espagnoles ■ allemandes ■ belges ■ danoises

**Les empires coloniaux en 1914**

### Exercice 1 :

- 1) Rappelez la définition d'une colonie (voir Leçon 1).
- 2) Quels pays possèdent des empires coloniaux en 1815 ? Où sont situées les colonies ?
- 3) Quels pays possèdent des empires coloniaux en 1914 ? Où sont situées les colonies ?
- 4) Quel continent domine le monde au XIX<sup>e</sup> siècle ? Pourquoi ? (deux réponses attendues : à partir de la leçon précédente et de ses deux cartes).

### Exercice 2 :

Extrait du discours de Jules Ferry à la chambre des députés, 1885 :

«La première forme de colonisation, c'est celle qui offre un asile et du travail aux habitants des pays qui ont une population trop importante...Mais il y a une autre forme de colonisation...Les colonies sont pour les pays riches, un placement de capitaux des plus avantageux. Dans la crise que traversent actuellement les industries européennes, la fondation d'une colonie, c'est la création d'un débouché...Il y a un second point que je dois aborder c'est le côté civilisateur de la question...Les races supérieures ont un droit vis-à-vis des races inférieures...Elles ont le devoir de les civiliser...Je dis que la politique coloniale de la France, celle qui nous a fait aller à Saigon, en Cochinchine, en Tunisie et à Madagascar, s'est inspirée d'une vérité à savoir qu'une marine comme la nôtre ne peut se passer, sur la surface des mers, d'abris solides, de défenses, de centres de ravitaillement...Il faut que notre pays se mette à faire ce que font tous les autres puisque la politique d'expansion coloniale emporte à l'heure qu'il est toutes les puissances européennes.»

- 1) Présentez le document.
- 2) Comment sont appelées les populations des colonies ?
- 3) Soulignez en bleu un intérêt économique, en rouge un intérêt stratégique et en vert un intérêt culturel des colonies selon l'auteur.

### Exercice 3 :

- Indiquez ce que représentent les flèches.
- Que nous apprennent les docs sur les relations entre Européens et populations indigènes?
- Confrontez vos réponses au discours de Jules Ferry. Quelles sont les motivations des conquêtes coloniales ?



Chargement d'un train au Congo

(matières premières vers la métropole/produits industriels vers la colonie/colonisés/colonisateur/train vers la métropole)



Construction d'une ligne de chemin de fer au Cameroun  
(colonisateurs/main d'oeuvre des colonies)



Une école en Algérie  
(instituteurs français/enfants d'Algérie)